

DOCUMENT RESUME

ED 104 155

FL 006 809

AUTHOR Lazzarino, Graziana
TITLE Italian 101 Workbook.
PUB DATE Dec 74
NOTE 104p.; For related document, see FL006810

EDRS PRICE MF-\$0.76 HC-\$5.70 PLUS POSTAGE
DESCRIPTORS Grammar; Higher Education; *Instructional Materials;
*Italian; *Language Instruction; *Second Language
Learning; Vocabulary; *Workbooks

ABSTRACT

This workbook was prepared as a supplement to "Basic Italian" by C. Speroni and C. L. Golino, lessons 1-19. It reflects a typical one-semester Italian program at the University of Colorado. Although each lesson deals with the specific grammar, vocabulary, and subject matter used in the respective lessons of "Basic Italian," the workbook can be used without that text. The workbook contains grammar explanations, practice sheets, and study aids. (Author/PMP)

ITALIAN IOI WORKBOOK

by

Graziana Lazzarino

UNIVERSITY of COLORADO

*Graziana
Lazzarino*

FOREWORD

This workbook was prepared as a supplement to C. Speroni and C. L. Golino, Basic Italian (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1972), lessons 1 - 19. Another workbook, Italian 102, covers lessons 20 - 35. The two manuals reflect a typical two-semester program as followed at the University of Colorado and various other institutions.

Though each lesson deals with the specific grammar, vocabulary and subject matter used in the respective lessons of Basic Italian, the material does not necessarily require the adoption of that text and can be used either concomitantly or independently.

The two workbooks are the result of many years of experience teaching language courses both in the U.S. and abroad, and include several charts, practice sheets, study aids distributed to colleagues and students over the years. They are now offered to a wider public not only as work manuals used in conjunction with a basic text, but also and mainly as review tools suitable for different levels and many instructional programs.

G. L.

Boulder, Colorado
December 1974

© Graziana Lazzarino 1975

TABLE OF CONTENTS

LESSONS

1	Plural of nouns; for... of the definite article	1
2	Present of <u>-are</u> and <u>-ere</u> verbs	4
3	Present of <u>-ire</u> verbs	7
4	Forms of the indefinite article; adjectives	10
5	Prepositions + articles; the partitive	17
6	Future; direct object pronouns	21
7	More on the future	27
8	Possessive and interrogative adjectives and pronouns	29
9	Negatives; more on the partitive	30
10	The <u>passato prossimo</u>	40
11	<u>questo</u> and <u>quello</u>	47
12	Reflexive forms	50
13	Indirect object pronouns; the <u>passato remoto</u>	56
14	Relative and interrogative pronouns	61
15	Uses of the article; idiomatic present	67
16	The <u>imperfetto</u>	71
17	Spelling changes in the plural; spelling changes in some verbs	76
18	Disjunctive pronouns	81
19	More on the plural; emphatic statements	85
	GENERAL REVIEW	88

LESSON 1
(plural of nouns; forms of the definite article)

	sing.	plural
feminine nouns in	-a	-e
feminine nouns in	-e	-i
masculine nouns in	-e	
masculine nouns in	-o	

A. Rewrite in the plural:

1. banana _____
2. pizza _____
3. zero _____
4. frase _____
5. esame _____
6. ragazzo _____
7. studentessa _____
8. automobile _____
9. giorno _____
10. nome _____

	sing.	plural
Feminine	la	le
	l'	
Masculine	il	i
	lo	gli
	l'	

(definite articles)

Lesson 1 (cont.)

B. Put the article in front of the following nouns:

1. (feminine singular)

___ musica, ___ aria, ___ casa, ___ entrata, ___ estate,
___ scuola, ___ frase, ___ lezione

2. (feminine plural)

___ matite, ___ isole, ___ penne, ___ ragazze,
___ automobili, ___ signorine, ___ americane, ___ case

3. (masculine singular)

___ quaderno, ___ ombrello, ___ professore, ___ zero,
___ errore, ___ stato, ___ americano, ___ libro

4. (masculine plural)

___ maestri, ___ anni, ___ saluti, ___ spaghetti,
___ ravioli, ___ broccoli, ___ esami, ___ quaderni

C. Complete the following sentences using the correct form of the article:

1. ___ ragazzi e ___ ragazze sono in Italia.
2. Ecco ___ frase: dov'è ___ errore?
3. ___ professori sono a scuola con ___ studenti.
4. Ecco ___ zucchero: dov'è ___ caffè?
5. Ecco ___ inchiostro: dov'è ___ penna?
6. Ecco ___ esami: dove sono ___ errori?
7. ___ studenti e ___ studentesse sono a casa.
8. Ecco ___ libri e ___ penne.
9. Ecco ___ classe: dov'è ___ entrata?
10. Ecco ___ professore e ___ professoressa.

Lesson 1 (cont.)

D. Rewrite in the singular:

1. Ecco le ragazze. _____
2. Ecco le frasi. _____
3. Ecco le isole. _____
4. Ecco le olive. _____
5. Ecco le entrate. _____

E. Rewrite in the plural:

1. Ecco la casa. _____
2. Ecco la lezione. _____
3. Ecco la signorina. _____
4. Ecco la classe. _____
5. Ecco l'americana. _____

F. Rewrite in the singular:

1. Dove sono i ragazzi? _____
2. Dove sono gli studenti? _____
3. Dove sono gli italiani? _____
4. Dove sono gli zeri? _____
5. Dove sono gli ombrelli? _____

G. Rewrite in the plural:

1. Dov'è il maestro? _____
2. Dov'è l'americano? _____
3. Dov'è lo zaino? _____
4. Dov'è l'errore? _____
5. Dov'è il nome? _____

LESSON 2
(present of -are and -ere verbs)

<u>-are</u>	<u>-ere</u>
-o	-o
-i	-i
→ -a	-e
-iamo	-iamo
→ -ate	-ete
→ -ano	-ono

A. Rewrite in the plural:

1. Il ragazzo incontra la ragazza.

2. Il professore parla, lo studente ascolta.

3. L'americano legge il giornale.

4. L'americana scrive la lettera.

5. Il maestro ripete la parola.

6. Lo straniero incomincia la lezione.

7. La signorina desidera imparare.

Lesson 2 (cont.)

B. Complete each verb form using the right ending:

1. Anna ascolt___ le domande e rispond___ .
2. Perché ripet___ gli studenti?
3. Quando scriv___ Giovanni?
4. Che cosa scriv___ le studentesse?
5. Mamma, perché parl___ ?
6. Ragazzi, perché studi___ l'italiano?
7. Signorina, quando legg___ ?
8. Signorine, perché legg___ ?
9. Anche tu desideri___ imparare.
10. Io domand___ , voi rispond___ .
11. Anche noi ripet___ .
12. Sì, perché legg___ ad alta voce?
13. Signorine, che cosa ascolt___ ?
14. Quando arriv___ a scuola il professore?
15. Come parl___ gli stranieri?

C. Change the following statements into questions as directed:

1. Il professore legge. _____ ?
 Perché _____ ?
 Quando _____ ?
 Dove _____ ?
 Cosa _____ ?
 Come _____ ?

Lesson 2 (cont.)

2. Gli studenti ripetono.

_____ ?
 Perché _____ ?
 Che cosa _____ ?
 Quando _____ ?
 Come _____ ?

3. Le ragazze ascoltano.

_____ ?
 Quando _____ ?
 Cosa _____ ?
 Perché _____ ?
 Come _____ ?

D. Form questions addressing the various persons suggested:

1. parlare ad alta voce

Mamma, perché _____ ?
 Ragazzi, perché _____ ?
 Signorina, perché _____ ?
 Signorine, perché _____ ?

2. rispondere in italiano

Zio, quando _____ ?
 Signorina, quando _____ ?
 Ragazze, quando _____ ?
 Signorine, quando _____ ?

3. studiare

Mamma, che cosa _____ ?
 Signorina, che cosa _____ ?
 Ragazzi, che cosa _____ ?
 Signorine, che cosa _____ ?

LESSON 3
(present of -ire verbs)

<u>-ire</u>	<u>-ire(isc)</u>
-o	-isc-o
-i	-isc-i
-e	-isc-e
-iamo	-iamo
-ite	-ite
-ono	-isc-ono

A. Complete each verb form using the right ending:

1. (capire) Lui cap____, ma io non cap_____.
2. (aprire) Ragazzi, perché non apr_____ la porta?
3. (preferire) Luisa prefer_____ aspettare; noi prefer_____ entrare ora.
4. (partire) Quando part_____ il professore? Quando part_____ gli studenti?
5. (finire) Quando fin_____ l'anno? Quando fin_____ le lezioni?
6. (dormire) Io non dorm_____ bene.
7. (preferire) Anche tu prefer_____ leggere?
8. (finire) Io fin_____ quando loro fin_____.
9. (capire) Noi non cap_____, ma voi cap_____.
10. (aprire) Lui apr_____ sempre la porta.
11. (dormire) Voi dorm_____ in classe?
12. (preferire) Io prefer_____ finire ora.

Lesson 2 (cont.)

B. MODEL: Ecco la signorina Rossi.
- Buon giorno, signorina Rossi!

1. Ecco il dottor Golino. _____
2. Ecco la signora Giannini. _____
3. Ecco il professor Bianchi. _____
4. Ecco il signor Rossi. _____
5. Ecco la signora Lago. _____
6. Ecco la signorina Lazzarino. _____

RECAP OF THE PRESENT TENSE

<u>-are</u>	<u>-ere</u>	<u>-ire</u>	
-o	-o	-o	-isco
-i	-i	-i	-isci
-a	-e	-e	-isce
-iamo	-iamo	-iamo	
-ate	-ete	-ite	
-ano	-ono	-ono	-iscono

C. Form new sentences changing the verb forms of the model to match the new subjects:

Quando capiamo la domanda, rispondiamo.

Quando tu _____

Quando Luisa _____

Quando tu e Carlo _____

Quando le ragazze _____

Lesson 3 (cont.)

Apri la rivista e leggi.

Il professor Martini _____

Tu _____

Anche noi _____

Voi _____

La signorina parte e passa l'estate in Francia.

Giorgio e Mario _____

Anche tu _____

Tu e Luisa _____

Anch'io _____

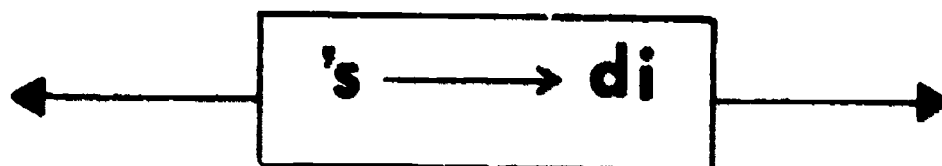
Quando prendete il tram, arrivate presto.

Quando i ragazzi _____

Quando tu _____

Quando noi _____

Quando Carlo _____



At John's house ----- a casa di Giovanni

Charles' voice _____

George's car _____

Mario's questions _____

Ann's uncle _____

LESSON 4
(forms of the indefinite article; adjectives)

	(a, an)
feminine	una un'
masculine	un uno

A. Insert the indefinite article:

_____ pizza, _____ espresso, _____ scotch, _____ ombrello,
 _____ banana, _____ aspirina, _____ anno, _____ libro,
 _____ stato, _____ dottore, _____ italiana, _____ esempio,
 _____ estate, _____ opera, _____ veranda, _____ zio.

B. MODEL: Tutte le ragazze? → No, una ragazza!

1. Tutte le parole? _____
2. Tutte le olive? _____
3. Tutti i nomi? _____
4. Tutti gli indirizzi? _____
5. Tutti gli zeri? _____
6. Tutti gli studenti? _____
7. Tutti gli Americani? _____
8. Tutte le Americane? _____
9. Tutti i quaderni? _____
10. Tutti i maestri? _____

Lesson 4 (cont.)

singular	<table><tr><td>O</td><td>I</td></tr><tr><td>A</td><td>E</td></tr></table>	O	I	A	E	plural
O	I					
A	E					
un ragazzo italiano una ragazza italiana		i ragazzi italiani le ragazze italiane				

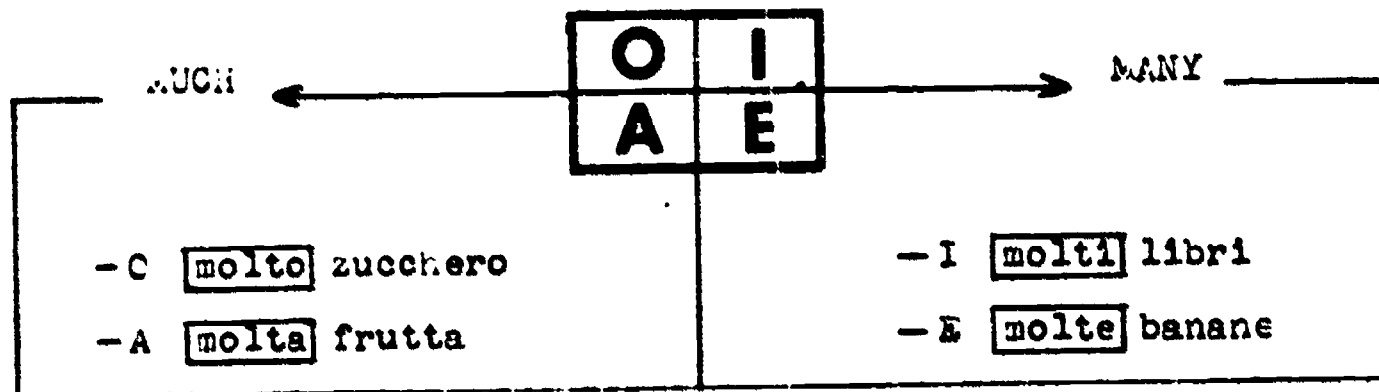
singular	<div><div>E</div><div>I</div></div>	plural
<div><div>un ragazzo</div><div>una ragazza</div><div>}</div><div>francese</div></div>		<div><div>i ragazzi</div><div>le ragazze</div><div>}</div><div>francesi</div></div>

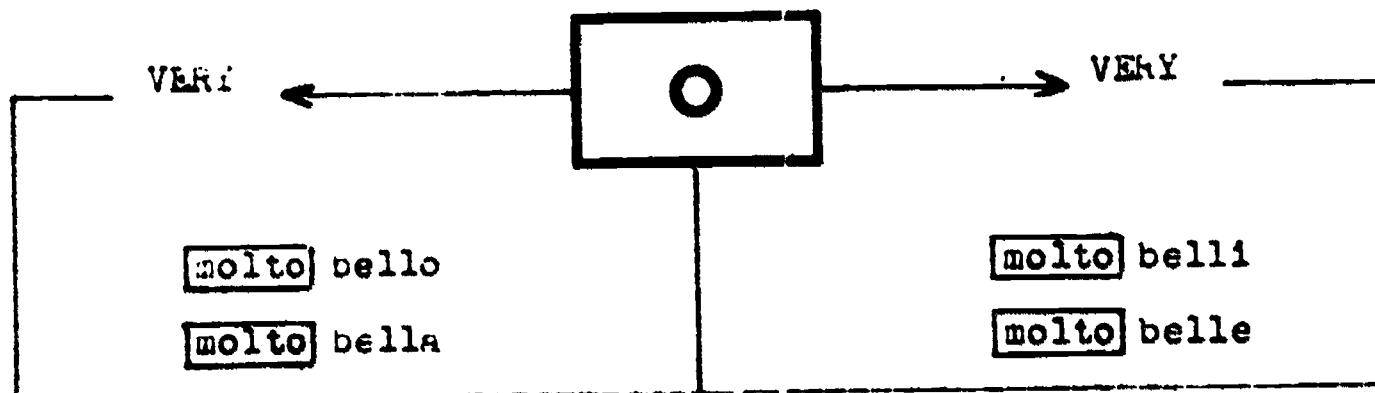
C. Fill in the blanks:

1. Lui è un brav___ studente; anche lei è una brav___ studentessa.
2. È una lezione facil___ o difficil___ ?
3. È un esame facil___ o difficil___ ?
4. Tutti gli studenti sono present___ oggi.
5. È bell___ l'estate in California?
6. Le automobili american___ sono grand___, le automobili italian___ sono piccol___ .
7. Anna è una ragazza intelligent___ .
8. - È verd___ la cravatta? - No, la cravatta è ross___ .
9. Noi preferiamo le domande facil___ .
10. Il nuov___ professore d'italiano è ingles___ .

Lesson 4 (cont.)

11. L'indirizzo è lung__ .
12. - Sono giovan__ le ragazze? - Sì, sono giovan__ e bell__ .
13. Studiamo le lingue stranier__ .
14. La Casa Bianca__ è grand__ .
15. Molt__ parole sono nuov__ .
16. Oggi è un brutt__ giorno per noi.
17. Sono pront__ i bambini? È pront__ la signorina?
18. Lui è vecchi__ , ma lei è giovan__ .
19. - È nuov__ l'automobile? - No, non è nuov__, è vecchi__ .
20. Brav__, Luisa! Brav__, ragazzi!





Lesson 4 (cont.)

D. MODEL: **Un** professore? → No, **molti** professori!

1. Uno straniero? _____

2. Una domanda? _____

3. Un giorno? _____

4. Una matita? _____

5. Un esame? _____

6. Un'automobile? _____

7. Uno zaino? _____

8. Un errore? _____

9. Un'estate? _____

10. Uno stato? _____

E. Rewrite each phrase adding molto:

una **bella** ragazza → Una ragazza **molto** **bella**

1. una lunga lettera _____

2. un brutto odore _____

3. un piccolo errore _____

4. i vecchi libri _____

5. un bravo dottore _____

6. una grande villa _____

7. le vecchie usanze (customs) _____

8. una giovane signora _____

9. i brutti giorni _____

10. le buone parole _____

Lesson 4 (cont.)

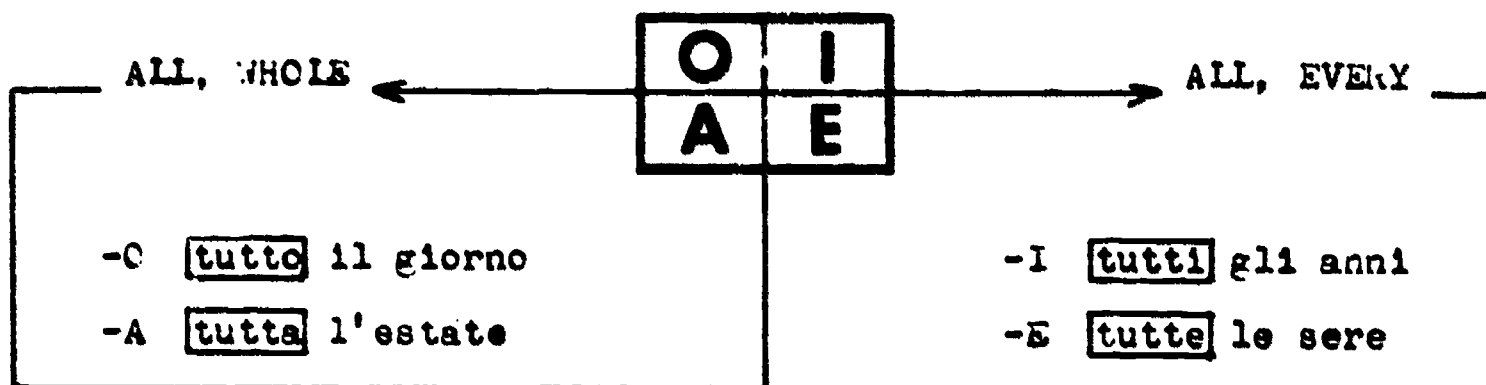
F. MODEL: Giovanni è avvocato → è un bravo avvocato.

1. Mario è dottore. _____
2. Carlo è meccanico. _____
3. Il signor Martini è professore. _____
4. Giuseppe è studente. _____
5. Luigi è italiano. _____
6. Il dottor Spock è americano. _____
7. Giancarlo è maestro di musica. _____
8. Anna è maestra di scuola. _____

G. Rewrite each example placing the suggested adjective in front of the noun and changing the article when necessary:

l'indirizzo (nuovo) → il nuovo indirizzo

1. il libro (stesso) _____
2. uno stato (bello) _____
3. gli studenti (bravi) _____
4. un'italiana (vecchia) _____
5. l'esempio (brutto) _____
6. l'automobile (stessa) _____
7. gli avvocati (bravi) _____
8. le usanze (brutte) _____
9. lo zaino (piccolo) _____
10. l'estate (lunga) _____

Lesson 4 (cont.)

H. MODEL: ogni ragazza → tutte le ragazze

1. ogni casa _____
2. ogni giorno _____
3. ogni libro _____
4. ogni studente _____
5. ogni zero _____
6. ogni oliva _____
7. ogni parola _____
8. ogni americano _____
9. ogni americana _____
10. ogni errore _____

I. Change to the plural:

1. L'avvocato è giovane. _____
2. La lezione è facile. _____
3. L'automobile è nuova. _____
4. Il cognome è italiano. _____
5. L'esame non è molto difficile. _____

Lesson 4 (cont.)

6. È bravo il dottore italiano? _____
7. Dov'è l'automobile americana? _____
8. L'abito è nero. _____
9. Anche la cravatta è nera. _____
10. La ragazza è molto intelligente. _____
11. Quando finisce lo studente straniero? _____

12. Perché non è bella l'estate?

J. MODEL:

La signorina Costa è italiana. -- Signorina Costa, Lei è italiana?

1. Il professor Martini è italiano. _____
2. Il dottor Speck è americano. _____
3. Il signor Smith è inglese. _____
4. La signora Brown è americana. _____
5. La signorina Renoir è francese. _____
6. Il professor Fermi non è a casa oggi. _____
7. La signorina Lazzarino parla sempre italiano. _____
8. Il signor Rossi prende il tram. _____

LESSON 5
(prepositions + articles; the partitive)

of the		to the		from the	
DELLA DELL'	DELLE	ALLA ALL'	ALLE	DALLA DALL'	DALLE
DEL DELLO DELL'	DEI DEGLI	AL ALLO ALL'	AI AGLI	DAL DALLO DALL'	DAI DAGLI
in the		on the		with the	
NELLA NELL'	NELLE	SULLA SULL'	SULLE		
NEL NELLO NELL'	NEI NEGLI	SUL SULLO SULL'	SUI SUGLI	col	col

A. MODEL: Parlo **di** **una** scuola → Parlo **della** scuola

1. Parlo di un maestro.
2. Parlo di un'università.
3. Parlo di un'estate.
4. Parlo di un esame.
5. Parlo di uno straniero.
6. Parlo di una zia.
7. Parlo di uno zoo.
8. Parlo di un bar.

Lesson 5 (cont.)

B. MODEL: Scrivono **a** **uno** zio → Scrivono **alle** zio

1. Scrivono a un compagno. _____
2. Scrivono a una professoressa. _____
3. Scrivono a un'amica. _____
4. Scrivono a un americano. _____
5. Scrivono a uno straniero. _____
6. Scrivono a una signora. _____
7. Scrivono a una zia. _____
8. Scrivono a un dottore. _____

C. MODEL: vicino **alla** finestra → lontano **dalla** finestra

1. vicino alla porta _____
2. vicino all'entrata _____
3. vicino alle Cascine _____
4. vicino al Colorado _____
5. vicino allo stadio _____
6. vicino all'occhio _____
7. vicino ai bambini _____
8. vicino agli Stati Uniti _____

D. MODEL: È **nel** libro → È **sul** libro

1. È nella rivista. _____
2. È nel dizionario _____
3. È nello zaino. _____

Lesson 5 (cont.)

4. È nel giornale. _____
5. È nella lettera. _____
6. È nell'automobile. _____
7. È nelle riviste. _____
8. È negli occhi. _____

E. MODEL: vicino al libro → nel libro

1. vicino allo studio _____
2. vicino al Colorado _____
3. vicino agli Stati Uniti _____
4. vicino alla rivista _____
5. vicino allo zaino _____
6. vicino all'isola _____
7. vicino alle automobili _____
8. vicino agli occhi _____

F. Fill in the blanks using the right contractions:

1. La casa _____ signorina è vicino _____ università.
2. È vero che abitano lontano _____ Cascone?
3. Parliamo di Menotti e _____ studenti di Menotti.
4. Lo studio _____ avvocato è moderno.
5. Io scrivo _____ compagni.
6. Il colore _____ occhi è molto bello.
7. Il colore _____ erba è verde.
8. Perché non rispondi _____ domande _____ compagni?

Lesson 5 (cont.)

9. Partite _____ pomeriggio?
10. Oggi andiamo _____ zoo.
11. Parlate sempre _____ anno in Italia.
12. Le idee _____ zio sono buone.
13. Aspettano vicino _____ porta.
14. L'amica _____ professore è _____ studio.
15. _____ finestra _____ studio vediamo la biblioteca.

G. Rewrite each sentence expressing the partitive (di+article):

comprano zucchero → comprano dello zucchero

1. Ordinano vino e birra. _____
2. Prendono caffè. _____
3. Scrivono lettere? _____?
4. Leggono giornali e riviste. _____
5. Hanno idee. _____
6. Comprano insalata e zucchini. _____
7. Studiano poesie straniere. _____
8. Comprano carne? _____?

H. Rewrite each sentence in the negative:

ha dei soldi → non ha soldi

1. Ordina dell'antipasto. _____
2. Ha degli zii in America. _____
3. Compra dei libri. _____
4. Scrive delle poesie. _____
5. Prende del vino bianco. _____

LESSON 6
(future; direct object pronouns)

ritornare	prendere	partire
ritorn-e-rò	prend-e-rò	part-i-rò
ritorn-e-rai	prend-e-rai	part-i-rai
ritorn-e-rà	prend-e-rà	part-i-rà
ritorn-e-remo	prend-e-remo	part-i-remo
ritorn-e-rete	prend-e-rete	part-i-rete
ritorn-e-ranno	prend-e-ranno	part-i-ranno

A. Change from present to future:

- Non **studia** oggi? → - No, **studierà** domani.

1. - Non partono oggi? _____
2. - Non parla oggi? _____
3. - Non leggiamo oggi? _____
4. - Non aspettiamo oggi? _____
5. - Non arriva oggi? _____
6. - Non ritornano oggi? _____
7. - Non finisce oggi? _____
8. - Non rispondiamo oggi? _____
9. - Non scrive oggi? _____
10. - Non capiscono oggi? _____

there is	_____	there will be
↓		↓
c'è		ci sarà
ci sono		ci saranno
↑		↑
there are	_____	there will be

Lesson 6 (cont.)

B. Rewrite in the future:

1. C'è un corso d'italiano? _____
2. Ci sono studenti stranieri? _____
3. C'è del vino bianco? _____
4. C'è tempo? _____
5. Ci sono tutti? _____
6. Ci sono matite? _____
7. C'è un altro libro? _____
8. C'è un'altra professoressa? _____

Compro	il giornale	e	lo	leggo
	la rivista	e	la	leggo
	i giornali	e	li	leggo
	le riviste	e	le	leggo
Incontro	il ragazzo	e	lo or l'	invito
	la ragazza	e	la or l'	invito
	i ragazzi	e	li	invito
	le ragazze	e	le	invito

C. Complete the following sentences:

1. - Prendete l'antipasto? - No, non ____ prendiamo.
2. - Pagano il caffè? - Sì, ____ pagano.
3. - Conosci la famiglia di Carlo? - No, non ____ conosco.
4. - Visiteranno l'Italia? - Sì, ____ visiteranno.

Lesson 6 (cont.)

5. - Inviterete gli studenti? - Sì, ___ inviteremo.
 6. - Hai le matite? - No, non ___ ho.
 7. - Quando ascolti la musica? - ___ ascolto ogni giorno.
 8. - Seguono i corsi d'italiano? - Sì, ___ seguono.
 9. - Porterà la cravatta? - No, non ___ porterò.
 10. - Apriranno le finestre? - Sì, ___ apriranno.

D. Answer each question affirmatively using object pronouns:

MODEL: - Vede il museo? → - Sì, lo vedo.

1. - Capisce gli studenti stranieri? _____
 2. - Legge il giornale? _____
 3. - Impara l'inglese? _____
 4. - Ricorderà l'indirizzo? _____
 5. - Prenderà il tram? _____
 6. - Preferisce gli Americani? _____
 7. - Segue le ragazze? _____
 8. - Aspetterà l'estate? _____
 9. - Scrive la lettera? _____
 10. - Incontrerà le signorine? _____

E. Complete the verb forms by inserting the future endings:

1. Noi non abit_____ in via Roma.
 2. Anche tu rest_____ a casa?
 3. Il professore li port_____ a Fiesole.
 4. I signori part_____ nel pomeriggio.
 5. Voi non lo prend_____.
 6. Tutti prefer_____ dormire.

Lesson 6 (cont.)

quando	mi	vede	mi or m'	invita
	ti	vede	ti or t'	invita
	ci	vede	ci or c'	invita
	vi	vede	vi or v'	invita

quando	mi	vede	mi or m'	aspetta
	ti	vede	ti or t'	aspetta
	ci	vede	ci	aspetta
	vi	vede	vi or v'	aspetta

F. MODEL: - **Ti** conosce? → - Sì, sono sicura (sure) che **mi** conosce.

1. - Ti segue? _____
2. - Ti aspetterà? _____
3. - Ti inviterà? _____
4. - Ti porterà a casa? _____
5. - Ti capirà? _____
6. - Ti vede? _____

G. MODEL: - **Vi** conoscono? → - No, non **ci** conoscono.

1. - Vi aspettano? _____
2. - Vi seguiranno? _____
3. - Vi inviteranno? _____
4. - Vi ascoltano? _____
5. - Vi capiscono? _____
6. - Vi vedono? _____

Lesson 6 (cont.)

Dottore,	se	La	vedo	La or L'	aspetto
Signora,	se	La	vedo	La or L'	aspetto
Signori,	se	Li	vedo	Li	aspetto
Signorine,	se	Le	vedo	Le	aspetto

H. Complete the following sentences:

- Mamma, dove sei? Non _____ vedo.
- Signorina, dov'è? Non _____ vedo.
- Signor Costa, dov'è? Non _____ vedo.
- Ragazzi, dove siete? Non _____ vedo.
- Signorine, dove sono? Non _____ vedo.
- Uio, dove sei? Non _____ vedo.
- Bambini, dove siete? Non _____ vedo.
- Signori, dove sono? Non _____ vedo.
- Dottore, dov'è? Non _____ vedo.
- Signora, dov'è? Non _____ vedo.

I. Complete the following sentences:

- La signora parla, ma io non _____ ascolto.
- Il professore parla, ma io non _____ ascolto.
- Le ragazze parlano, ma io non _____ ascolto.
- I compagni parlano, ma io non _____ ascolto.
- Mamma, tu parli, ma io non _____ ascolto.
- Lei, Sig. Bianchi, parla, ma io non _____ ascolto.
- Signori, loro parlano, ma io non _____ ascolto.
- Signorine, loro parlano, ma io non _____ ascolto.

Lesson 6 (cont.)

9. Ragazzi, voi parlate, ma io non _____ ascolto.
 10. Lei, Signorina, parla, ma io non _____ ascolto.
 11. Io parlo, ma il professore non _____ ascolta.
 12. Noi parliamo, ma il professore non _____ ascolta.

RECAP DIRECT OBJECT PRONOUNS

	Tutti	mi	conoscono e	mi/m'	invitano
		ti		ti/t'	
		lo		lo/l'	
		la		la/l'	
addressing a man or a woman	▶	la		la/L'	
		ci		ci/c'	
		vi		vi/v'	
		li		li	
		le		le	
addressing men	▶	Li		Li	
addressing women	▶	Le		Le	

LESSON 7
(more on the future)

		double future		
Se	saremo	in ritardo	prenderemo	il filobus.
Quando	arriveranno		servirò	il caffè.

A. Rewrite in the future:

1. Se capisci la domanda, rispondi.

2. Quando siamo in Italia stiamo bene.

3. Se la incontri, l'aspetti?

4. Se ho tempo lo faccio.

5. Quando abbiamo molti soldi compriamo carne.

6. Parte quando finiscono le lezioni.

B. Rewrite each sentence substituting the future for forse+present:

forse è vero \longrightarrow sarà vero

1. Fanno molti errori? Forse sono stranieri.

2. Servono birra? Forse non hanno vino.

Lesson 7 (cont.)

3. Non studia l'italiano? Forse preferisce un'altra lingua!

4. Vedo molte automobili davanti all'albergo:
forse c'è un ricevimento.

5. Conosce molto bene la storia? Forse è professore di storia!

6. Il bambino non parla e ha gli occhi rossi:
forse non sta bene.

C. Rewrite in the present:

1. Non ci saranno lezioni.

2. Darò molti esempi.

3. Starà a casa tutto il giorno.

4. Dove avrà luogo la conferenza?

5. È vero che farete un giro in automobile?

6. Faremo un esercizio sul futuro.

7. Staranno in Via Garibaldi o in Via Roma?

8. Farai delle domande difficili?

9. Avrete un nuovo indirizzo?

10. Capiranno tutto?

LESSON 8
(possessive and interrogative adjectives and pronouns)

singular	<table><tr><td>O</td><td>I</td></tr><tr><td>A</td><td>E</td></tr></table>	O	I	A	E	plural
O	I					
A	E					
e.g. il nostro la nostra		i nostri le nostre				

singular	but	plural
IL MIO		I MIEI
IL TUO		I TUOI
IL SUO		I SUOI
IL LORO LA LORO		I LORO LE LORO

non r e l a t i v e s	IL MIO	dottore	I MIEI	dottori
	LA TUA	compagna	LE TUE	compagne
	IL SUO	avvocato	I SUOI	avvocati
	LA NOSTRA	impiegata	LE NOSTRE	impiegate
	IL VOSTRO	invitato	I VOSTRI	invitati
	LA LORO	maestra	LE LORO	maestre
r e l a t i v e s	-- MIO	fratello	I MIEI	fratelli
	-- TUA	cugina	LE TUE	cugine
	-- SUO	cugino	I SUOI	cugini
	-- NOSTRA	madre	LE NOSTRE	madri
	-- VOSTRO	padre	I VOSTRI	padri
	LA LORO	zia	LE LORO	zie

Lesson 8 (cont.)

A. Use the appropriate forms of **mio** following the model:

(quaderno)
(gettoni)

Dov'è il mio quaderno?
Dove sono i miei gettoni?

1. compagni

2. pensione

3. cucina

4. zie

5. albergo

B. Use the appropriate forms of **tuo** following the model:

(professore)

Non conosco il tuo professore

1. dottore

2. compagna

3. madre

4. invitati

5. sorelle

C. Change from **nostro** to **loro**:

il nostro indirizzo → il loro indirizzo

1. la nostra casa

2. nostra madre

3. i nostri telefoni

4. le nostre lezioni

5. il nostro museo

6. nostro padre

7. le nostre cucine

8. i nostri bambini

Lesson 2 (cont.)

D. Complete each answer using the possessive:

- È il maestro di Carlo? → - Sì, è il suo maestro.

1. - È l'amica di Carlo? - Sì, è _____ amica.
2. - È la zia di Carlo? - No, non è _____ zia.
3. - Sono i compagni di Carlo? - Sì, sono _____ compagni.
4. - È la casa dei tuoi compagni? - Sì, è _____ casa.
5. - È lo zio di Luisa? - Sì, è _____ zio.
6. - Sono le idee della signorina? - Sì, sono _____ idee.
7. - È il cugino di Carlo e di Luisa? - No, non è _____ cugino.
8. - È la cravatta dell'avvocato? - Sì, è _____ cravatta.
9. - Sono le voci delle ragazze? - No, non sono _____ voci.
10. - Sono gli invitati dei professori? - Sì, sono _____ invitati.

E. Answer each question using the possessive:

- Nello studio dell'avvocato? → - Sì, nel suo studio.

1. - Dall'albergo di Giovanni? _____
2. - Nello zaino delle ragazze? _____
3. - Al ricevimento degli zii? _____
4. - Dalle finestre di Luisa? _____
5. - Sui giornali del dottore? _____
6. - Nell'apparecchio della signorina? _____
7. - Ai compagni di Giuseppe? _____
8. - Davanti alla pensione di Gina? _____
9. - Con la zia di Giancarlo? _____
10. - Sulla storia degli Americani? _____

Lesson 2 (cont.)

F. Fill in the blanks with the possessives that match the various persons addressed:

1. Mamma, quando parte _____ treno?
2. Dottore, è nuovo _____ apparecchio?
3. Signora, quando presenterà _____ invitati?
4. Signori, dov'è _____ automobile?
5. Zio, _____ amica è francese?
6. Ragazzi, ritornate al _____ albergo?
7. Signorina, perché non parla al _____ avvocato?
8. Signorine, perché non portano _____ cugini?
9. Ragazze, telefonate spesso ai _____ compagni?
10. Zia, ci sono molti impiegati nel _____ ufficio?

Things to remember:

a casa mia
a casa tua
a casa sua
a casa nostra
a casa vostra
a casa loro

Mamma mia!

Dio mio!

Figlio mio!

presento	-- mio		marito	(husband)
	il mio	ex	marito	
	il mio	futuro	marito	

il ragazzo ha il suo libro

i ragazzi hanno il loro libro

Lesson 9 (cont.)

HOW MUCH ←		→ HOW MANY	
O		I	
A		E	
-O <u>quanto</u> zucchero?		-I <u>quanti</u> libri?	
-A <u>quanta</u> frutta?		-E <u>quante</u> banane?	

but: quanto costa?
quanto costano?

G. Transform the statements to questions using the forms of quanto:

Ha due sorelle → Quante sorelle ha?

1. Comprano due gettoni. _____

2. Inviteranno cento persone. _____

3. Porterà molta birra. _____

4. C'è molto zucchero. _____

5. Conoscono molti invitati. _____

WHICH, WHICH ONE ←		→ WHICH, WHICH ONES	
E		I	
-E <u>quale</u> ragazzo?		-I <u>quali</u> ragazzi?	
-E <u>quale</u> ragazza?		-I <u>quali</u> ragazze?	
<u>qual</u> è?		<u>quali</u> sono?	

Lesson 8 (cont.)

H. Transform the statements to questions using the forms of quale:

Leggono questi libri → Quali libri leggono?

1. Preferiscono questo salone. _____
2. Porterà questa cravatta. _____
3. Ripeteremo queste parole. _____
4. Studiano all'università di Roma. _____
5. Parlate dell'albergo Baglioni. _____

I. Form questions using the forms of quale + essere:

(la sua casa)
(i Suoi libri)

Qual è la Sua casa?
Quali sono i Suoi libri?

1. le Sue zie _____
2. la Sua camicia _____
3. i Suoi gettoni _____
4. il Suo quaderno _____
5. le Sue lettere _____

J. Rewrite in the singular:

1. I Suoi impiegati sono gentili.

2. I loro cugini partiranno presto.

3. Le tue idee sono anche le mie.

4. Ci saranno anche le vostre zie?

Lesson 8 (cont.)

5. Quali sono le Sue cravatte?

6. I suoi zii parlano molto.

7. Mi conoscono i tuoi compagni?

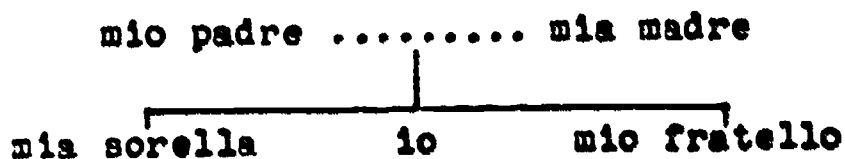
8. I miei fratelli arriveranno domani; quando arriveranno i tuoi?

9. Le mie compagne e le loro stanno in una pensione.

10. I nostri invitati fanno un giro.



LA MIA FAMIGLIA



mia sorella (la mia cara sorella, la loro sorella, le mie sorelle)

mio fratello (il mio povero fratello, il loro fratello, i miei fratelli)

LESSON 9

(negatives; the partitive)

DOUBLE NEGATIVE	→	non	+	verb	+	negative word
	e.g.	non		vedo		nessuno
SINGLE NEGATIVE	→	negative word	+	verb		
	e.g.	nessuno		studia		

(in front of the verb for emphasis)

Non ... nessuno	Nessuno ...
Non ... niente (nulla)	Niente (nulla) ...
Non ... mai	Mai ...
Non ... né .. né	Né .. Né ..
Non ... neanche	Neanche ...
Non ... piú	-----

A. Rewrite in the negative using negative words:

invita **tutti** → non invita **nessuno**

- conosciamo tutti _____
- aspetterò tutti _____
- telefoneremo a tutti _____
- rispondono a tutti? _____
- tutti ascoltano in silenzio _____
- tutti finiscono presto _____
- tutti lo invitano _____

Lesson 2 (cont.)

MODEL: ricordiamo **tutto** → non ricordiamo **niente**

1. mia sorella capisce tutto _____
2. senti tutto? _____
3. Mario è tutto per noi _____
4. paga tutto lui _____
5. tutto è pronto _____
6. tutto finisce nel pomeriggio _____
7. tutto va bene? _____

MODEL: sospira **sempre** → non sospira **mai**

1. servono sempre caffè _____
2. parliamo sempre italiano _____
3. telefona sempre dal mio ufficio _____
4. presentano sempre la loro madre _____
5. hai sempre tempo _____
6. tuo zio cammina sempre _____
7. sempre arrivi in ritardo! _____

MODEL: **anche** lui capisce → **neanche** lui capisce

1. anch'io abito lontano _____
2. anche loro studiano a casa _____
3. anche lui/lei aspetterà _____
4. anche lei prende il tram _____
5. paga anche lei _____
6. capiscono anche loro _____
7. ascolti anche tu _____

Lesson 2 (cont.)

MODEL: c'è **ancora** tempo → non c'è **più** tempo

1. aspettano ancora _____
2. dorme ancora _____
3. sei ancora giovane _____
4. abbiamo ancora voce _____
5. abitano ancora in Italia? _____
6. studiate ancora l'italiano? _____
7. ricordi ancora il mio indirizzo? _____

MODEL: ho latte e limone → non ho **né** latte **né** limone

1. visiteremo Firenze e Roma _____
2. ordinano o carne o pesce _____
3. telefono o a Carlo o a Luigi _____
4. risponderà o sì o no _____
5. conoscono il francese e l'inglese _____
6. o io o lui ti accompagneremo _____
7. aprono o la porta o la finestra _____

some = a few

dei	libri
alcuni	libri
* qualche	libro
delle	riviste
alcune	riviste
* qualche	rivista

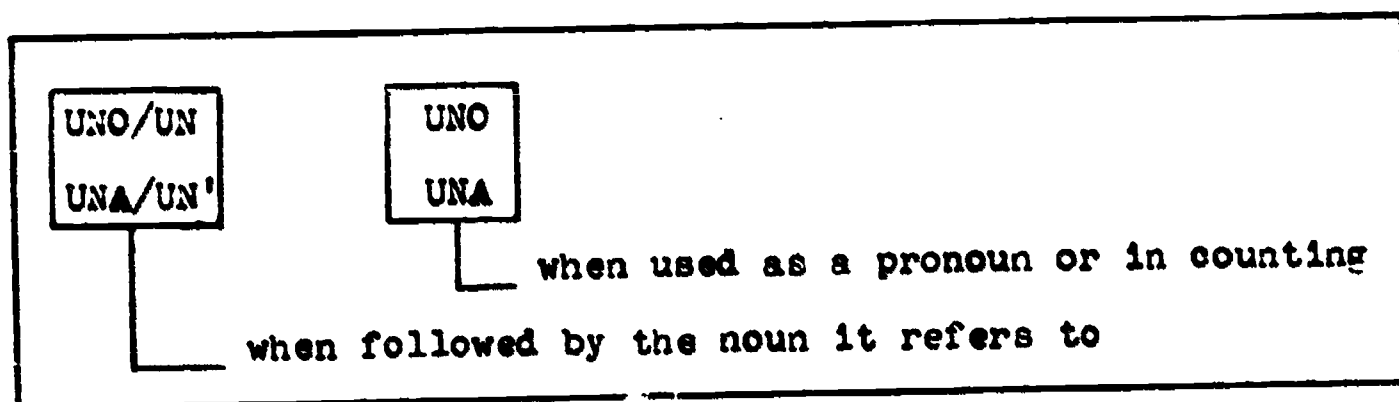
some = a little

del	vino
un po' di	vino
dell'	acqua
un po' d'	acqua

Lesson 2 (cont.)

B. Rewrite each sentence substituting another form of the partitive for the forms di+article:

1. Ecco dei gettoni. _____
2. Ricordiamo degli indirizzi. _____
3. Ordino dell'antipasto. _____
4. Conosce delle ragazze americane. _____
5. Porteranno della frutta. _____
6. Desidera dei giornali? _____
7. Avete delle buone idee. _____



C. MODEL: uno studente → uno degli studenti

1. una parola _____
2. un ragazzo _____
3. un indirizzo _____
4. un'isola _____
5. uno zio _____
6. un avvocato _____
7. una signora _____
8. un'oliva _____
9. un dollaro _____
10. un assegno _____

LESSON 10
(the passato prossimo)

--- the "DUE PAROLE" tense ---

parlare		ripetere		sentire	
ho	parl-ato	ho	ripet-uto	ho	sent-ito
hai	"	hai	"	hai	"
ha	"	ha	"	ha	"
abbiamo	"	abbiamo	"	abbiamo	"
avete	"	avete	"	avete	"
hanno	"	hanno	"	hanno	"

tornare		venire *		partire	
sono	torn-ato (a)	sono	ven-uto (a)	sono	part-ito (a)
sei	torn-ato (a)	sei	ven-uto (a)	sei	part-ito (a)
è	torn-ato (a)	è	ven-uto (a)	è	part-ito (a)
siamo	torn-ati (e)	siamo	ven-uti (e)	siamo	part-iti (e)
siete	torn-ati (e)	siete	ven-uti (e)	siete	part-iti (e)
sono	torn-ati (e)	sono	ven-uti (e)	sono	part-iti (e)

A. MODEL: Ha mai visitato le Terme?
No, non ho mai visitato le Terme.

1. - Ha mai mangiato le tagliatelle?

2. - Ha mai veduto uno zingaro?

3. - Ha mai comprato un gettone?

4. - Ha mai invitato il rettore?

5. - Ha mai sentito questa parola?

* Though an -ire verb, venire has its past participle ending in -uto like -ere verbs.

Lesson 10 (cont.)

- B. MODEL: - È mai stato a Fiesole?
- No, non sono mai stato a Fiesole.

1. - È mai arrivato in ritardo?

2. - È mai uscito con Luisa?

3. - È mai andato in Africa?

4. - È mai ritornato tardi?

5. - È mai stato a casa di Luigi?

- C. MODEL: - È già arrivato il giornale?
- No, il giornale non è ancora arrivato.

1. - Sono già stati in Italia? (in your answers do not change verb persons)

2. - È già venuto nel mio ufficio?

3. - Ha già mangiato?

4. - Hanno già finito?

5. - Sono già partiti?

Lesson 10 (cont.)

AGREEMENT in the "PASSATO PROSSIMO"

Mio cugino	ha	finito	l'esercizio.
Mia cugina	ha	finito	l'esercizio.
I miei cugini	hanno	finito	l'esercizio.
Le mie cugine	hanno	finito	l'esercizio.

"avere" verbs:
no agreement
with subject

Mio cugino	è	andato	a Roma.
Mia cugina	è	andata	a Roma.
I miei cugini	sono	andati	a Roma.
Le mie cugine	sono	andate	a Roma.

"essere" verbs:
automatic
agreement
with subject

Dov'è	Carlo?	Nessuno	l'	ha	veduto.
Dov'è	Luisa?	Nessuno	l'	ha	veduta.
Dove sono	i bambini?	Nessuno	li	ha	veduti.
Dove sono	le ragazze?	Nessuno	le	ha	vedute.
	Professore,	chi	L'	ha	veduto?
	Signorina,	chi	L'	ha	veduta?
	Signori,	chi	Li	ha	veduti?
	Signorine,	chi	Le	ha	vedute?
		Chi	mi	ha	veduto?
		Chi	ti	ha	veduto?
		Chi	ci	ha	veduto?
		Chi	vi	ha	veduto?

"avere" verbs:
agreement
with preceding
direct object
pronouns
lo, la, li, le

optional
agreement
with preceding
direct object
pronouns
mi, ti, ci, vi

Lesson 10 (cont.)

D. Fill in the blanks by inserting the right ending:

1. Mario è andat___ a Roma.
2. Le ragazze non sono venut___ .
3. La mia compagna è stat___ a casa tutto il giorno.
4. Nessuno ha assaggiat___ l'acqua di Montecatini.
5. Lei, Signorina, ha capit___ ?
6. Noi siamo ritornat___ tardi.
7. Loro, Signori, hanno vedut___ qualche cosa?
8. Chi ha seguit___ la ragazza?
9. Avete servit___ il caffè in giardino?
10. Papà, dove sei stat___ ieri?
11. È già arrivat___ la zia?
12. - Dove hai passat___ l'estate? - L'ho passat___ a Firenze.
13. Dov'è il mio passaporto? L'ha vedut___ ?
14. - Avete invitat___ le zie? - Sì, le abbiamo invitat___ .
15. Ho comprato della frutta e l'ho mangiat___ .
16. Grazie, Signorina, è stat___ molto gentile.
17. Hai finit___ gli esercizi? Quando li hai finit___ ?
18. - Hanno visitat___ la città? - No, non l'hanno visitat___ .
19. Ho vedut___ Luisa quando è entrat___ .
20. - Dove vi ha portat___ il professore? - Ci ha portat___ a Fiesole.
21. Non abbiamo ancora telefonat___ alla mamma.
22. Luisa ha pagat___ per tutti.

Lesson 10 (cont.)

23. La signorina ha spiegat___ la lezione, ma io non l'ho capìt___ .
24. - Maria, chi ti ha accompagnat___ ? - Non mi ha accompagnat___ nessuno.
25. Da dove sono partit___, Signorine?

E. MODEL: - Parte domani Carlo? → - No, è partito ieri.

1. - Arriva domani Luisa? _____
2. - Ritorna domani tua madre? _____
3. - Telefonano domani i tuoi compagni? _____
4. - Parla domani l'avvocato? _____
5. - Partono domani le sue zie? _____
6. - Viene domani il presidente? _____

F. MODEL: - Hanno venduto la casa? → - Sì, l'hanno venduta.

1. - Hanno capito la conferenza? _____
2. - Hanno portato il passaporto? _____
3. - Hanno comprato gli assegni? _____
4. - Hanno ripetuto le parole nuove? _____
5. - Hanno servito il caffè? _____
6. - Hanno aspettato la zia? _____

G. MODEL: - Perché non lo invitate? → - L'abbiamo già invitato.

1. - Perché non le assaggiate? _____
2. - Perché non lo seguite? _____
3. - Perché non li vendete? _____
4. - Perché non la servite? _____
5. - Perché non li cambiate? _____

Lesson 10 (cont.)

6. - Perché non la visitate? _____

H. MODEL: L'indirizzo è lungo. → Com'è lungo l'indirizzo!

1. Gli Italiani sono gentili. _____

2. La pizza è buona. _____

3. I dottori scrivono male. _____

4. La banca è lontana. _____

5. Il viaggio è stato breve. _____

6. Luisa ha spiegato bene. _____

7. Le mie compagne parlano bene. _____

8. L'esame sarà difficile. _____

9. Siete bravi. _____

10. Milano è brutta. _____

I. Complete the answers to the following questions using a negative word:

- Ci sono lettere per noi? → - No, non c'è niente.

1. - Conosci molte persone? - No, non conosco _____ .

2. - Che cosa sentite? - Non sentiamo _____ .

3. - Li vedete ogni giorno? - No, non li vediamo _____ .

4. - Abita ancora in Via Roma? - No, non abita _____ in Via Roma.

5. - Telefonate a tutti? - No, non telefoniamo a _____ .

6. - Ordini carne o pesce? - Non ordino _____ carne _____ pesce.

7. - Cammina qualche volta (sometimes)? - No, non cammina _____ .

8. - Anche loro abitano vicino? - No, _____ loro abitano vicino.

9. - Avete invitato tutti? - No, non abbiamo invitato _____ .

10. - Ha mai comprato le tagliate verdi? - No, non le ho _____ comprate.

Lesson 10 (cont.)

J. Translate:

1. It's a difficult lesson: I have not understood it.

2. Nobody invited me to the reception. Why?

3. Many students came to my office yesterday.

4. She invited you to lunch but you did not accept (accettare).

You preferred to stay home.

5. Who will introduce us? Who has introduced them?

6. She did not go out; she stayed home all day.

7. Thank you, Madam. You have been very kind.

8. They had a very good idea.

9. Mother, I waited for you, but you didn't come!

10. Boys, have you brought the glasses?

11. They haven't finished the exercises.

LESSON 11

(questo and quello)

questo	questi
quest'	
questa	queste
quest'	

when followed by the noun it refers to
(i.e. when used as an adjective)

questo	questi
questa	queste

when used as a pronoun

quel	quei
quello	quegli
quell'	
quella	quelle
quell'	

when followed by the noun it refers to
(i.e. when used as an adjective)

quello	quelli
quella	quelle

when used as a pronoun
(meaning "that one", "those",
"the one", "the ones")

A. Fill in the blanks using the correct forms of quello:

- _____ ragazzi sono nella mia classe.
- Conosci _____ ragazza che è entrata ora?
- Quali bicchieri hai comprato, _____ grandi o _____ piccoli?
- Qual è il tuo giornale? Questo qui o _____ là?
- Il mio ombrello è nero, _____ di Luisa è rosso.
- Aprirò queste finestre, non _____.

Lesson 11 (cont.)

7. _____ assegni, non questi, sono _____ che desidero riscuotere.
8. - _____ impiegata parla italiano e francese. - Quale?
- _____ che è allo sportello numero cinque.
9. _____ abito là è _____ che preferisco.
10. - Sono di Maria _____ riviste? - Quali? - _____ che hai in mano.
11. Questa bistecca è buona, non come _____ che ho mangiato ieri in _____ ristorante!
12. _____ è il nuovo professore d'italiano e _____ è sua madre.
13. _____ studenti a destra del rettore sono _____ che hanno passato un anno in Italia.
14. Vedi _____ palazzi? Li ho visitati tutti!
15. Come scrive male _____ dottore!

B. Fill in the blanks using the correct forms of questo:

1. _____ sono i miei assegni.
2. È una cartolina di Firenze _____?
3. Quando sono arrivate _____ lettere?
4. Uno di _____ giorni ti porterò a Fiesole.
5. _____ è una buona università.
6. _____ anno non facciamo niente.
7. Desidera _____ o quello?
8. Com'è buono _____ antipasto!
9. Quanto costano _____ belle matite rosse?
10. Nessuno conosce _____ isola.

Lesson 11 (cont.)

questa mattina → stamattina

questa sera → stasera

questa notte → stanotte

questa volta → stavolta

il	mio	compagno
un	mio	compagno
questo	mio	compagno
qualche	mio	compagno

1	miei	compagni
dei	miei	compagni
questi	miei	compagni
alcuni	miei	compagni
due	miei	compagni
molti	miei	compagni

C. Translate:

1. I remember your address but I don't remember John's.

2. We have never been in that office.

3. This morning I saw an old school friend of mine.

4. I prefer to write with my pen, not with Louise's.

LESSON 12
(reflexive forms)

lavarsi	lavarsi	lavarsi
mi lavo	mi laverò	mi SONO lavato (a)
ti lavi	ti laverai	ti SEI lavato (a)
si lava	si laverà	si È lavato (a)
ci laviamo	ci laveremo	ci SIAMO lavati (e)
vi lavate	vi laverete	vi SIETE lavati (e)
si lavano	si laveranno	si SONO lavati (e)

A. Complete the following sentences using the present:

- Non è necessario alzarsi presto, ma io _____ presto.
- È difficile vestirsi in cinque minuti, ma lei _____ in cinque minuti.
- Non è una buona idea sedersi, e noi non _____.
- Non è necessario scusarsi, ma loro _____.
- È facile divertirsi, e voi _____.
- Non desiderano vestirsi, ma _____ lo stesso.
- Quando desidera sedersi, lui _____.
- Non è necessario lavarsi col sapone (soap), ma tu _____ sempre col sapone.

B. From polite to familiar:

MODEL: **Si è** divertito a casa mia? → **Ti sei** divertito a casa mia?

- Si è alzato presto stamattina? _____
- Si è seduto sul filobus? _____
- Si è già vestito? _____
- Si è lavato senza sapone? _____
- Si è scusata per il ritardo? _____
- Si è lavata con l'acqua fredda (cold)? _____

Lesson 12 (cont.)

C. From "voi" to "noi":

MODEL: - Vi siete alzati presto? → - No, non ci siamo alzati presto.

1. - Vi siete divertiti nel Colorado? _____
2. - Vi siete lavate bene? _____
3. - Vi siete seduti a tavola? _____
4. - Vi siete vestiti male? _____
5. - Vi siete scusati? _____

D. From "loro" to "io":

MODEL: Si sono scusati per il ritardo →
Anch'io mi sono scusato per il ritardo.

1. Si sono seduti vicino alla porta.

2. Si sono alzati per fare colazione.

3. Si sono divertiti al ricevimento.

4. Si sono vestiti per uscire.

5. Si sono lavati dopo il giro in città.

E. Rewrite in the past tense:


1. Mario, perché non ti lavi? _____
2. Si alzano tardi le signorine? _____
3. Dove vi sedete? _____

Lesson 12 (cont.)

4. Chi si diverte? _____
5. Si scusano i tuoi compagni? _____
6. Mamma, come ti vesti? _____
7. Dottore, perché non si siede? _____
8. Quando ci laviamo? _____

F. Answer each of the following questions in the first person singular:

1. - Si siede qui? - Sì, _____
2. - Si è già lavato? - Sì, _____
3. - Si diverte a casa di Mario? - Sì, _____
4. - Si scusa sempre? - Sì, _____
5. - Si è vestito per uscire? - Sì, _____
6. - Si alza dopo gli altri? - Sì, _____

RECIPROCALLS: **ci** **vi** **si**  each other, one another
to each other, to one another

Ci vediamo

Vi vedete

Si vedono

Ci parliamo

Vi parlate

Si parlano

Ci siamo veduti

Vi siete veduti

Si sono veduti

Ci siamo parlati

Vi siete parlati

Si sono parlati

Lesson 12 (cont.)

G. Rewrite in the past tense:

1. Non si salutano (salutare=to greet) quando si vedono.

2. Ragazzi, vi parlate ma non vi capite.

3. Ci telefoniamo ogni giorno.

4. Dove si incontrano?

5. Ci guardiamo (guardare=to look) in silenzio.

6. Ragazze, vi invitate spesso?

H. Answer each of the following questions following the model:

- Si è già alzato? - No, ma si alzerà tra poco (shortly).

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. - Si è già seduta? | - No, ma _____ tra poco. |
| 2. - È già ritornata? | - No, ma _____ tra poco. |
| 3. - Si sono già vestiti? | - No, ma _____ tra poco. |
| 4. - Si sono già scusati? | - No, ma _____ tra poco. |
| 5. - Ha già ordinato? | - No, ma _____ tra poco. |
| 6. - È già sceso? | - No, ma _____ tra poco. |
| 7. - È già partito? | - No, ma _____ tra poco. |
| 8. - Sono già arrivati? | - No, ma _____ tra poco. |
| 9. - Hanno già pranzato? | - No, ma _____ tra poco. |
| 10. - Ha già parlato? | - No, ma _____ tra poco. |

Lesson 12 (cont.)

I. Rewrite the following sentences putting the verb in the present:

1. La ragazza si è seduta al tavolo e ha ordinato un caffè.

2. Ci siamo scusati per il ritardo.

3. Ti sei alzato, ti sei lavato e poi hai mangiato.

4. Ho dovuto aspettare un'ora.

5. Quando sono andato a New York, ho mangiato in un ristorante francese.

6. I miei cugini americani sono venuti a piedi.

7. Vi siete divertiti con i vostri amici?

8. Chi ha dato quel libro a Giuseppe?

9. Nessuno si è vestito in cinque minuti.

10. La signorina non è andata in biblioteca oggi.

J. Translate:

1. We know each other well: we live on the same street.

Lesson 12 (cont.)

2. Why did she apologize?

3. Girls, why don't you speak to each other?

4. Did you get up early this morning, Mother?

5. They have a good time when they come to our house.

6. Did they phone each other yesterday?

7. How many cards did you send?

8. My girl-friend and Giuseppe's have ordered fish; we have ordered chicken.

9. Where will they have lunch tomorrow?

10. Nobody will have a good time in this class!

Some verbs can be used reflexively and non-reflexively:

	lavo le finestre
mi	lavo

	alziamo il ricevitore
ci	alziamo da tavola

	ha vestito il bambino
si	è vestito in poco tempo

LESSON 13
(indirect object pronouns: the past absolute)

DIRECT FORMS INDIRECT FORMS

whom? to whom?

addressing a man or a woman	Quando	mi	vede	mi	parla
		ti	"	ti	"
		lo	"	gli	"
		la	"	le	"
		La	"	Le	"
		ci	"	ci	"
		vi	"	vi	"
addressing men addressing women		li	vede	parla	loro
		le	vede	parla	loro
		Li	vede	parla	Loro
		Le	vede	parla	Loro

addressing a man addressing a woman	Quando	m'	ha visto	mi	ha parlato
		t'	"	ti	"
		l'	"	gli	"
		l'	ha vista	le	"
		L'	ha visto	Le	"
		L'	ha vista	Le	"
		ci	ha visto	ci	"
addressing men addressing women		vi	ha visto	vi	"
		li	ha visti	no agreement	
		le	ha viste		
		Li	ha visti		
		Le	ha viste		
					loro
					loro
					Loro
					Loro

agreement

no agreement

Lesson 13 (cont.)

There is no difference, in Italian, between "me" and "to me" → MI
 (familiar singular) "you" and "to you" → TI
 "us" and "to us" → CI
 (familiar plural) "you" and "to you" → VI

BUT

watch the third person singular and plural!

	direct		indirect	
him	LO conosco	GLI telefono		to him
her	LA conosco	LE scrivo		to her
them (m.)	LI invito	rispondo LORO		to them (m.)
them (f.)	LE accompagno	rispondo LORO		to them (f.)

	direct		indirect	
you, Sir	LA ringrazio	LE sorrido		to you, Sir
you, Madam	LA ringrazio	LE sorrido		to you, Madam
you, gentlemen	LI ringrazio	sorrido LORO		to you, gentlemen
you, ladies	LE ringrazio	sorrido LORO		to you, ladies

A. Translate:

1. They write to me. _____
2. I explain the lesson to you, boys. _____
3. She never speaks to us. _____
4. We buy him books. _____
5. Who gave her the checks? _____
6. She teaches them Italian. _____
7. He never sends me any cards. _____

Lesson 13 (cont.)

8. Nobody brings me wine. _____
9. Everybody will phone her. _____
10. I will say good morning to them. _____
11. Mother, who sold you these magazines?

12. Madam, why don't you repeat the address to us?

13. Sir, I have asked you where. Why don't you answer me?

14. We smile at her sometimes.

15. Did you see the girls? Did you speak to them?

B. MODEL: - Non **mi** telefona?
- Non **mi** paga?

- Sì, **La** telefono.
- Sì, **La** pago.

1. - Non mi manda una cartolina? _____
2. - Non mi riconosce? _____
3. - Non mi aspetta? _____
4. - Non mi capisce? _____
5. - Non mi vede? _____
6. - Non mi parla di Napoli? _____
7. - Non mi porta la lista? _____
8. - Non mi dà la mano? _____
9. - Non mi invita? _____
10. - Non mi risponde? _____

Lesson 13 (cont.)

C. MODEL: - Perché non telefona a Mario? - Gli ho già telefonato.
 - Perché non paga il caffè? - L'ho già pagato.

1. - Perché non saluta il professore? _____
2. - Perché non invita Maria? _____
3. - Perché non telefona a Maria? _____
4. - Perché non cambia i dollari? _____
5. - Perché non parla all'avvocato? _____
6. - Perché non visita Capri? _____
7. - Perché non visita le Sue zie? _____
8. - Perché non scrive alle Sue zie? _____
9. - Perché non parla agli impiegati? _____
10. - Perché non finisce le frasi? _____

THE PAST ABSOLUTE (the "FUI" tense)

avere	andare	credere	partire	essere
ebbi	-ai	-ei	-ii	fui
avesti	-esti	-esti	-isti	fosti
ebbe	-o	-e	-i	fu
avemmo	-ammo	-emmo	-immo	fummo
aveste	-aste	-este	-iste	foste
ebbero	-arono	-erono	-irono	furono

molto tempo fa	VISITAI	quell museo
due giorni fa	HO VISITATO	

Lesson 13 (cont.)

D. Change from passato remoto (past absolute) to passato prossimo:

Partirono molti anni fa. —————> Sono partiti un'ora fa.

1. Mi invitarono molto tempo fa. _____
2. Ritornò a casa dieci anni fa. _____
3. Arrivammo in America molto tempo fa. _____
4. Studiai l'italiano qualche anno fa. _____
5. Vendeste la villa otto anni fa? _____
6. Finì il libro molto tempo fa. _____
7. Gli parlai molto tempo fa. _____
8. Visitasti il museo molti anni fa. _____
9. Ebbe fortuna molto tempo fa. _____
10. Furono qui alcuni anni fa. _____

E. Translate:

1. I asked her: "When did you come back?"

2. She looked at me and didn't say anything.

3. Why didn't we greet her? Why didn't we phone her?

4. I will write them a letter when I have time.

5. She told me her name but she didn't tell me where she lives.

6. Boys, I have explained everything to you, haven't I?

LESSON 14
(relative and interrogative pronouns)

RELATIVE PRONOUNS

Il signore	che	è entrato	who
Il treno	che	è partito	whom
Le persone	che	hai visto	that
I giornali	che	hai comprato	which
L'università	di cui	parliamo	whom
Gli zii.	a cui	scriviamo	which
La città	da cui	sono venuti	(after prepositions)
Il palazzo	in cui	abitate	
Le ragazze	con cui	usciamo	
Il tavolo	su cui	c'è il vino	
La ragione	per cui	siamo partiti	
Non ricordo	quello che	imparo	what
Mangio	quel che	mi danno	that which
Capiscono	ciò che	leggono	
È	tutto quello che	devo fare	all that
	Chi	trova un amico trova un tesoro (treasure)	he who the one who the ones who

- * In Italian, the relative pronoun cannot be omitted, as it often is in English:

the girl I know =
the girl that I know
la ragazza **che** conosco

Lesson 14 (cont.)

POSSIBLE SUBSTITUTIONS

CHE	or	il	QUALE
		la	QUALE
		i	QUALI
		le	QUALI

di CUI	or	del	QUALE
		della	QUALE
		dei	QUALI
		delle	QUALI

a CUI		al	QUALE
		alla	QUALE
		ai	QUALI
		alle	QUALI

da CUI	or	dal	QUALE
		dalla	QUALE
		dai	QUALI
		dalle	QUALI

in CUI		nel	QUALE
		nella	QUALE
		nei	QUALI
		nelle	QUALI

con CUI	or	con il	QUALE
		con la	QUALE
		con i	QUALI
		con le	QUALI

su CUI		sul	QUALE
		sulla	QUALE
		sui	QUALI
		sulle	QUALI

per CUI	or	per il	QUALE
		per la	QUALE
		per i	QUALI
		per le	QUALI

la città	della quale	parliamo
i signori	ai quali	telefonerò
il campanile	dal quale	scendono
le vie	nelle quali	camminano
le matite	con le quali	scrivo
i treni	sui quali	viaggiamo
il presidente	per il quale	abbiamo votato

★ questa è la casa che ho comprato
che ho comprato

(agreement is OPTIONAL)

Lesson 14 (cont.)

il figlio della signora **che** viaggia sempre

★ Who is it that travels?

TO AVOID AMBIGUITY:

il figlio della signora **il quale** viaggia sempre

la quale viaggia sempre

A. Complete the following sentences with relative pronouns:

1. Conosci la signora _____ è in piedi vicino alla porta?
2. Quali sono le riviste _____ leggete?
3. Quello è l'abito di _____ ti ho parlato.
4. La ragazza di Carlo _____ abita a Milano arriva oggi.
5. È difficile _____ imparate?
6. La penna con _____ scrivo è nuova.
7. _____ capisce le ragazze è bravo!
8. Ecco il treno dal _____ devono scendere.
9. È nuovo il divano su _____ sei seduto?
10. Non abbiamo capito _____ ha spiegato.
11. Com'è bella la collina su _____ abitate!
12. Ascoltiamo volentieri le parole di _____ ha viaggiato molto.
13. Ecco le lettere alle _____ risponderemo.
14. Dove sono i giornali _____ ho comprato?
15. Voi fate sempre _____ volete.

Lesson 14 (cont.)

?

INTERROGATIVE PRONOUNS

Lei, scusi,	chi	è?	who? whom?
	Chi	avete visto?	
Di	chi	parlate?	
A	chi	scrivete?	
Con	chi	andate?	
Per	chi	è questa lettera ?	
	Di chi	è quest'ombrello?	whose?
	Di chi	sono queste camicie?	
Lei, Signora, Non capisco	Che cosa Di che cosa Con che cosa cosa cosa Che	avete ordinato? parlate? vi lavate? desidera? dice. fai?	what?
Ecco due quaderni: Non ricordo Di quelle due signore	quale quale qual quali quali	prende? preferisce. è tua madre? sono i Suoi assegni? sono le vostre riviste preferite?	

Lesson 14 (cont.)

B. Complete the following sentences with interrogative pronouns:

1. _____ bussa?
2. _____ è la Sua banca preferita?
3. Con _____ va a scuola?
4. _____ libri preferisci?
5. _____ hai detto? Non ho capito.
6. Ha domandato _____ viene con noi.
7. A _____ date lezioni d'italiano?
8. _____ museo hanno visitato?
9. _____ hanno assaggiato gli invitati?
10. _____ ha ordinato la granita senza panna?

C. Translate:

1. There are two trains which leave at midnight.

2. The newspaper you are reading is old.

3. Who are the gentlemen who are coming in now?

4. Have you tasted the cake she brought?

5. Here are the two checks I wish to cash.

6. The letter we have sent is not very long.

Lesson 14 (cont.)

7. I don't remember the name of the city in which they live.

8. I believe everything he says.

9. What did you say? I didn't understand what you said.

10. Whom did she go out with? I don't know the person she went out with (with whom she went out).

INTERROGATIVES and RELATIVES
compared

CHI parla?

Ecco la ragazza
il ragazzo
le persone
i ragazzi

CHE parla
CHE parla
CHE parlano
CHE parlano

CHI ha invitato?

Ecco la ragazza
il ragazzo
le persone
i ragazzi

CHE ho invitato
CHE ho invitato
CHE ho invitato
CHE ho invitato

di	CHI	parli?
a	CHI	sorridi?
da	CHI	impari?
con	CHI	vai?
per	CHI	lo fai?

Ecco il maestro
la ragazza
i maestri
le persone
la persona

di	CUI	parlo
a	CUI	sorrido
da	CUI	imparo
con	CUI	vado
per	CUI	lo faccio

CHE COSA	mangi?
CHE	
COSA	

Ecco

QUELLO CHE	mangio
QUEL CHE	
CIO CHE	

LESSON 15
(uses of the article; idiomatic present)

IN (in, to) country region, continent	A (at, to, in) city	DA (from) country, region, city
sono in America vado in Italia	sono a Boulder vado a Roma	una lettera da Roma una lettera dall' Italia
vado nell' Italia Centrale		una lettera dall' Italia Centrale
vado nel Messico sono negli Stati Uniti		una lettera dal Messico una lettera dagli Stati Uniti

A. Fill in the blanks with the right article, preposition or contraction:

1. _____ Prof. Fermi passerà l'estate _____ Messico e
_____ America Centrale.
2. Non capisce _____ italiano?
3. _____ impiegati devono essere sempre gentili.
4. _____ Italia quasi tutti imparano _____ inglese.
5. Dove va Gianni quest'estate? _____ Inghilterra?
6. _____ automobili italiane sono eleganti.
7. Come sta _____ signorina Ansaldo?
8. Non abitiamo molto lontano _____ Firenze.
9. A che ora arriva il treno? _____ quindici?
10. Ho ricevuto una bella cartolina _____ Francia.
11. È una piccola città vicino _____ Milano.
12. Siamo stati _____ Giappone.

Lesson 15 (cont.)

B. Translate:

1. I have visited London.

I talk about London.

I receive letters from London.

I will return to London.

Long live London!

2. Here is England.

We talk about England.

We receive many letters
from England.

We have been in England.

We are going to England.

3. They know Japan.

They talk about Japan.

They have been in Japan.

They return to Japan

when they can.

They live far from Japan.

SPECIAL USE OF THE PRESENT (corresponding to past tense in English)

è	expression of time in the singular	che	verb in the present
sono	expression of time in the plural	che	verb in the present

Sono	un'ora
	due ore



che

che

aspetto

aspetto

I have been waiting one hour (2 hours)

Lesson 15 (cont.)

C. Translate:

1. They have lived in Mexico for two years.

2. I have been waiting for the bus for one hour.

3. He has been teaching at the university for one year.

4. Mrs. Ansaldo has been ready for ten minutes.

5. They have known her for a long time.

6. They haven't spoken to each other for days!

7. He hasn't seen his sister for a week.

8. I haven't gone to the movies for months.

9. We have wanted to meet Marcello for years.

10. We have known each other for many years.

11. She hasn't gone out for two weeks.

12. You have been studying Italian for a few months.

Lesson 15 (cont.)

?

A CHE ORA? _____	ALLE...	A A ALL'	mezzogiorno mezzanotte una
CHE ORA È?	SONO LE...	È È È L'	mezzogiorno mezzanotte una
CHE ORE SONO?			

D. Translate:

1. When it is 4 o'clock P.M. in Rome, it is only 8 o'clock

A.M. in Colorado.

2. - Have they returned from Florence yet? - Yes, at 5.
- _____

3. - What time is it? - It is probably one.
- _____

4. They prefer water to wine.
- _____

5. Mary's husband arrived from America this morning.
- _____

6. Mr. Ford is the president of the United States.
- _____

7. Meat is very expensive (caro) in Italy.
- _____

LESSON 16
(the imperfetto)

--- the "v" tense ---

parlare	leggere	dormire	essere
parl-a-vo	legg-e-vo	dorm-i-vo	er-o
parl-a-vi	legg-e-vi	dorm-i-vi	er-i
parl-a-va	legg-e-va	dorm-i-va	er-a
parl-a-vamo	legg-e-vamo	dorm-i-vamo	er-a-vamo
parl-a-vate	legg-e-vate	dorm-i-vate	er-a-vate
parl-a-vano	legg-e-vano	dorm-i-vano	er-ano

Use the imperfetto:

to indicate what used to happen

"tip-off":

USED TO + infinitive

to describe what was going on

"tip-off":

WAS, WERE + -ing

to describe physical states

to describe states of mind
feelings, etc.

to indicate time, weather, age

IN THE PAST

Verbs frequently used in the imperfetto:

credevo, non credevo (I thought, I didn't think)
dovevo, non dovevo (I was supposed to, wasn't supposed to)
potevo, non potevo (I was able, was unable)
sapevo, non sapevo (I knew, I didn't know)
speravo, non speravo (I hoped, I didn't hope)
volevo, non volevo (I wanted, I didn't want)

Lesson 16 (cont.)

A. Translate:

1. he used to write _____
2. we were sleeping _____
3. she used to study _____
4. I was walking _____
5. who was getting up? _____
6. they were getting dressed _____
7. we used to be _____
8. (Boys) you used to read _____
9. (Sir) you were answering _____
10. (mom) you were speaking _____

B. From "noi" to "loro":

Sapevamo dov'eri → Sapevano dov'eri

1. Capivamo sempre tutto. _____
2. Non ricordavamo il tuo numero. _____
3. Non avevamo molti soldi. _____
4. Dovevamo arrivare nel pomeriggio. _____
5. Preferivamo viaggiare di mattina. _____
6. Non eravamo molto occupati. _____
7. Ci sedevamo sempre vicino alla finestra. _____

c. Volevamo continuare gli studi nel Colorado. _____

Lesson 16 (cont.)

C. From "io" to "lei":

Ricevevo una lettera ogni giorno → **Riceveva** una lettera...

1. Non capivo mai niente. _____
2. Volevo andare al cinema. _____
3. Non potevo studiare in silenzio. _____
4. Ero sempre stanca. _____
5. Conoscevo molti studenti stranieri. _____
6. Seguivo solo tre corsi. _____
7. Scrivevo spesso alla mamma. _____
8. Gli telefonavo tutte le sere alle nove. _____

D. From "tu" to "voi":

Che cosa **avevi** in mano? → Che cosa **avevate** in mano?

1. Preferivi la Banca Commerciale. _____
2. Prendevi l'autobus ogni giorno. _____
3. Ordinavi sempre vino bianco. _____
4. Non desideravi vedere la Francia. _____
5. Ti alzavi presto quando eri in Italia? _____
6. Dove ti trovavi alle otto? _____
7. Andavi in Europa ogni estate. _____
8. Dovevi comprare molte cose? _____

E. Rewrite the following passages in the past tense, using either the imperfetto or the passato prossimo, whatever the case may be:

1. Domandiamo a Maria se vuole venire al cinema con noi, ma

Lesson 16 (cont.)

Maria dice che è occupata e che non può venire. Peccato!

Danno un film molto bello.

2. Ogni sera, quando arriva a casa, mio padre domanda cosa c'è di

nuovo e noi rispondiamo che non c'è niente di nuovo.

3. È mercoledì (Wednesday). Carla esce per andare alla Banca

Commerciale. Sono le due del pomeriggio. È una bella giornata

e ci sono molte persone per le vie. Mentre Carla cammina in

Via Roma, incontra Anna con un ragazzo che non conosce.

Il ragazzo è alto (tall) e bello; porta un abito blu ma non ha

cravatta. Anna lo presenta a Carla. Spiega che Enzo è un

vecchio amico di suo cugino. Carla gli dà la mano e dice:

"Piacere!" Enzo dice: "Perché non prendiamo qualcosa?"

Offro io!" Anna e Carla accettano. I tre si siedono al

Lesson 16 (cont.)

tavolino di un caffè. Ordinano delle limonate perché hanno

sede (they are thirsty). Il cameriere dice loro che non hanno

più limonate e porta loro delle aranciate. I tre giovani

parlano di molte cose. Dopo un'ora si alzano e si salutano.

È troppo tardi per andare alla banca; così Carla ritorna a casa.

4. Le mie giornate sono sempre le stesse: mi alzo presto, mi lavo,

mi vesto, prendo un caffè e vado all'università. Ho tre lezioni

ogni mattina. Ritorno a casa per mangiare e se ho lezioni nel

pomeriggio, esco, se no sto a casa. Qualche volta vado in

biblioteca o in piscina o esco a fare delle spese.

5. Nanda non esce perché il tempo è brutto e poi perché non deve

comprare niente. Sta a casa e finisce i suoi esercizi d'italiano.

LESSON 17
(spelling changes in the plural;
spelling changes in some verbs)

NOUNS AND ADJECTIVES in	-ca	-che	banca, banche
	-cia	-ce	arancia, arance
	-cia	-cie	farmacia, farmacie
	-ga	-ghe	bottega, botteghe
	-pia	-pie	spiaggia, spiagge
	-gia	-gie	allergia, allergie
<hr/>			
	-co	-chi	parco, parchi
			ricco, ricchi
	-co	-ci	pórtico, pórtici
			magnífico, magnífici
	-go	-ghi	albergo, alberghi
			largo, larghi

A. Fill in the blanks using the adjectives suggested:

simpatico Il nuovo professore non è _____ .

Neanche i miei compagni sono _____ .

Solo le tue compagne sono _____ .

bianco Ho comprato delle camicie _____ .

I tuoi quaderni sono tutti _____ .

Perché non porti una camicia _____ ?

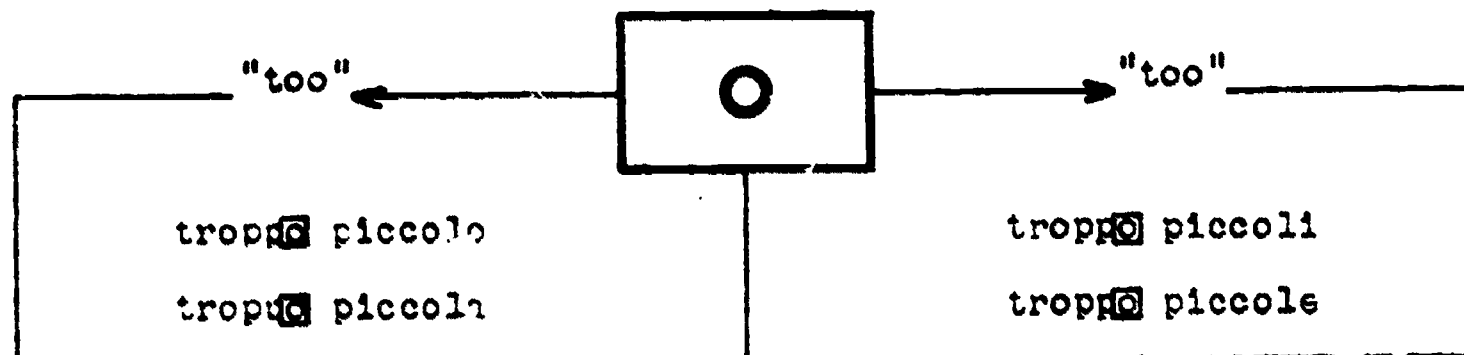
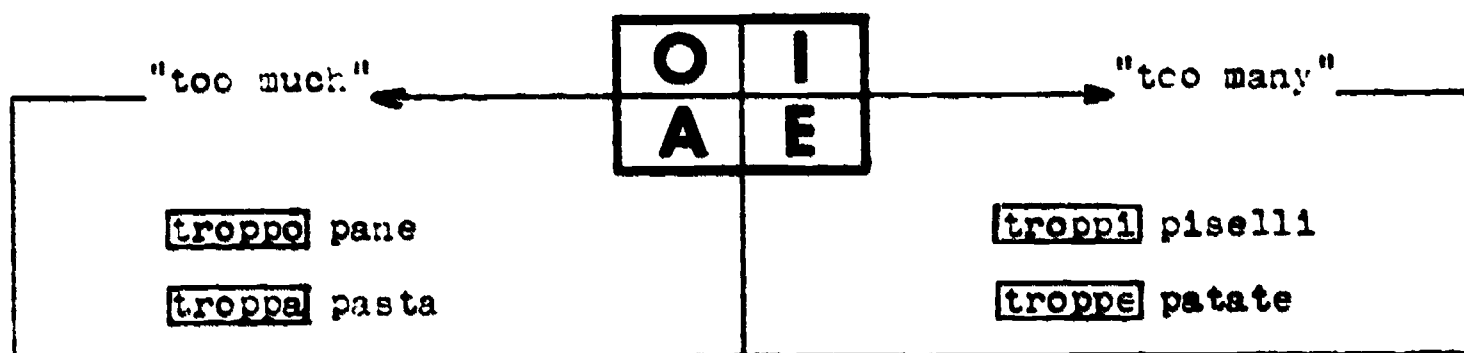
magnifico I pranzi a casa Sua sono _____ !

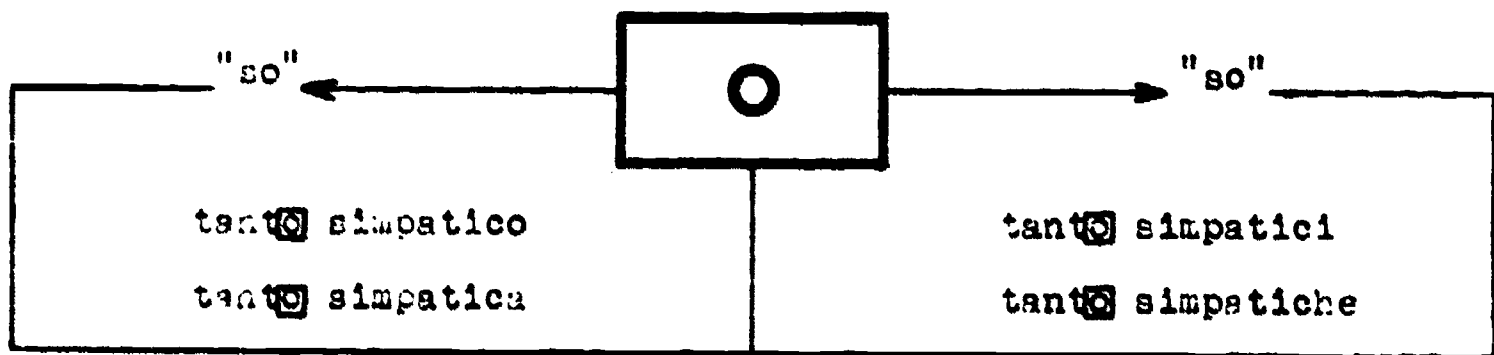
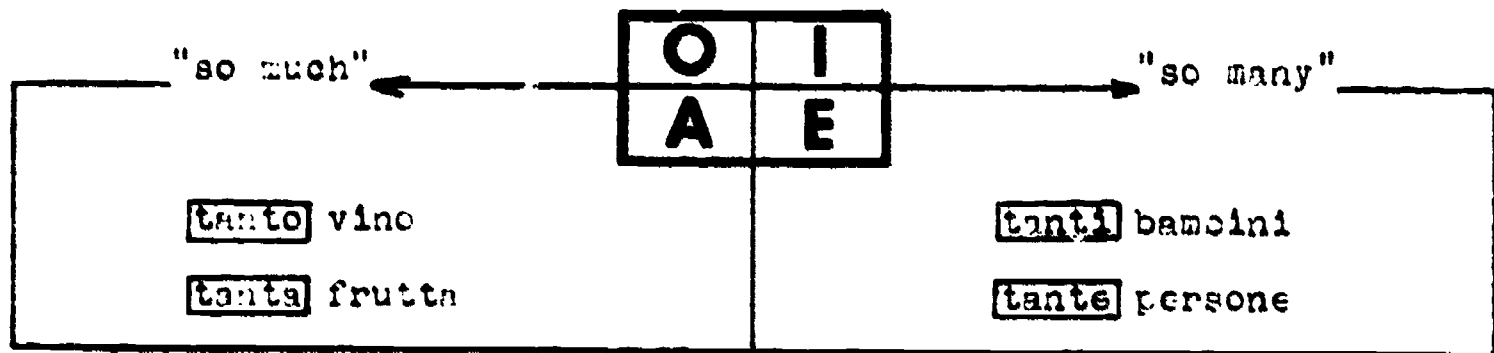
San Francisco è una città _____ .

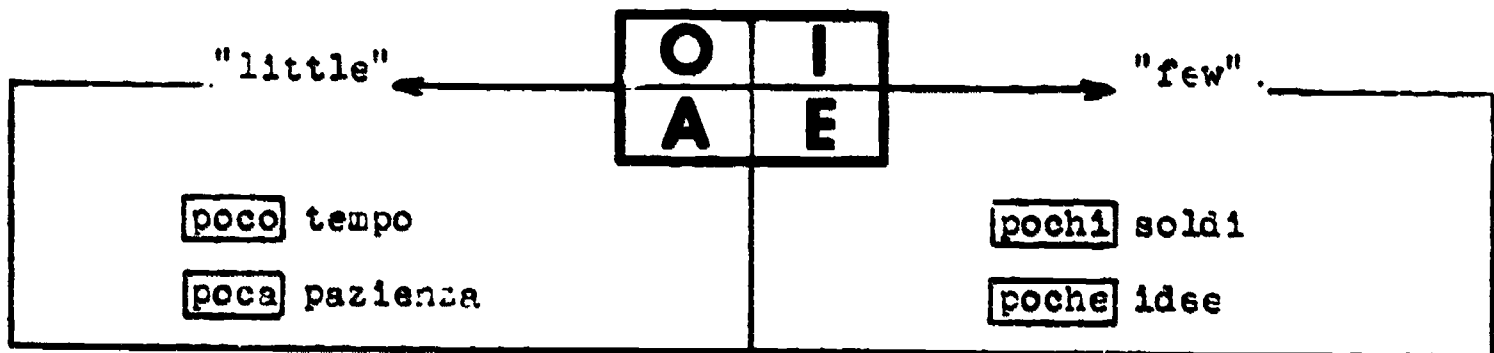
Le gondole che ho visto erano _____ .

Lesson 17 (cont.)

- lungo Tutte le sue conferenze sono _____ .
 I giorni sembravano così _____ .
 È stata una colazione molto _____ .
- classico Preferisco gli autori _____ .
 Non è musica moderna, è musica _____ .
 Leggeremo delle poesie _____ .
- poco Abbiamo _____ amiche.
 C'era _____ acqua
 Fra _____ mesi finirà la scuola.
- large
 (wide) Le vie non erano molto _____ .
 Questa scatola mi sembra troppo _____ .
 Maria ha la bocca (mouth) _____ .
- stanco È ritornata a casa molto _____ .
 I miei genitori erano un po' _____ .
 Chi non è _____ di tutti questi esercizi?



Lesson 17 (cont.)



B. Translate:

1. There are so many towers in your city!

2. You have made too many mistakes.

3. Italians eat too much.

Lesson 17 (cont.)

4. This beer is too cold.

5. That lawyer has so much money!

6. You ate too many noodles.

7. In a few weeks they will return from America.

8. Rome is so interesting but too expensive.

9. There are few shops that are open (aperto) at this hour.

10. How many physicians are there?

11. She is not a beautiful girl but she is so pleasant!

12. It is necessary to have so much patience with children.

13. It costs too much: I don't want it.

14. There will be so many guests at your house: I prefer

not to come.

Lesson 17 (cont.)

(H)		
pag-o *pagHi pag-a *pagHiamo pag-ate pag-ano	pagare	*pagHerò *pagHeraì *pagHerà *pagHeremo *pagHerete *pagHeranno
dimentic-o *dimenticHi dimentic-a *dimenticHiamo dimentic-ate dimentic-ano	dimenticare	*dimenticHerò *dimenticHeraì *dimenticHerà *dimenticHeremo *dimenticHerete *dimenticHeranno
(X)		
mangi-o *mang--i mangi-a *mang--iamo mangi-ate mangi-ano	mangiare	*mang--erò *mang--eraì *mang--erà *mang--eremo *mang--erete *mang--eranno
cominci-o *cominc--i cominci-a *cominc--iamo cominci-ate cominci-ano	cominciare	*cominc--erò *cominc--eraì *cominc--erà *cominc--eremo *cominc--erete *cominc--eranno

C . MODEL: - Li hai già cominciati? - No, ma li comincerò presto.

1. - L'hai già pagato? _____

2. - L'hai già mangiato? _____

3. - Le hai già conosciute? _____

4. - Li hai già dimenticati? _____

5. - L'hai già spiegato? _____

6. - L'hai già fatto? _____

7. - Li hai già ringraziati? _____

8. - Le hai già studiate? _____

LESSON 18
(disjunctive pronouns)

Dei fiori per (addressing a man or a woman) ►	me	?	
	te	?	
	lui	?	
	lei	?	
	Lei	?	
	sé	?	himself, herself yourself oneself
	noi	?	
(addressing men or women) ►	voi	?	
	loro	?	
	Loro	?	
	sé	?	themselves, yourselves

Use **DISJUNCTIVE PRONOUNS**:

- | | |
|--|--|
| 1. after prepositions | è venuto con me |
| 2. for emphasis | ha invitato me
ha invitato anche me
ha invitato solamente me |
| 3. two or more objects
(direct or indirect) | ha invitato me e te
scriverà a lui e a lei |

lo faccio	da me	by myself
lo fai	da te	by yourself
lo fa	da sé	by himself, herself, yourself
lo facciamo	da noi	by ourselves
lo fate	da voi	by yourselves
lo fanno	da sé	by themselves, by yourselves

Lesson 18 (cont.)

A. MODEL: È partito con Gina → È partito con lei.

1. Siamo usciti con nostro zio. _____
2. L'hai fatto per tua madre? _____
3. Ho comprato il pollo per le bambine. _____
4. Ha ricevuto una lettera dal rettore. _____
5. Abbiamo parlato della signorina. _____
6. Avete dato la mano anche all'avvocato? _____
7. Telefonerò a Carlo e a Luisa. _____
8. Abbiamo scritto alle tue cugine, non a tua zia! _____
9. Non abiti molto lontano dalla Signora Rossi. _____
10. Abbiamo imparato molto dai Romani. _____

B. MODEL: Li hanno invitati → Hanno invitato anche loro.

1. Ti hanno seguito. _____
2. Vi abbiamo ringraziato. _____
3. Vi abbiamo scritto. _____
4. Lo avete dimenticato. _____
5. Mi ha parlato. _____
6. Le ho guardate. _____
7. Gli hai telefonato. _____
8. Le hanno aspettate. _____
9. Li avete capiti. _____
10. L'ho ascoltata. _____

Lesson 15 (cont.)

C. MODEL: **LI** conoscono → Conoscono **solamente loro**.

1. Mi hanno riconosciuto. _____
2. Gli risponderete. _____
3. Ti hanno detto ciao. _____
4. Le telefonavamo. _____
5. Le hanno salutate. _____
6. Lui mi guardava. _____
7. Vi accompagnerò. _____
8. Li ho visitati. _____
9. Ci sorridono. _____
10. Ti ascolto. _____

D. Translate:

1. Do the children get dressed by themselves?

2. He looked at him, not at her.

3. Do you want to make the tour of the city with us?

4. They wanted to talk about her.

5. Why did you greet them, too?

Lesson 18 (cont.)

CONJUNCTIVES and DISJUNCTIVES

compared

They know me mi conoscono	They know us ci conoscono
They speak to me mi parlano	They speak to us ci parlano
They go out with me esco con me	They go out with us esco con noi
I know him lo conosco	I know them (m.) li conosco
I speak to him gli parlo	I speak to them parlo loro
I go out with him esco con lui	I go out with them esco con loro
I know her la conosco	I know them (f.) le conosco
I speak to her le parlo	I speak to them parlo loro
I go out with her esco con lei	I go out with them esco con loro
I know you (Mom) ti conosco	I know you (boys) vi conosco
I speak to you ti parlo	I speak to you vi parlo
I go out with you esco con te	I go out with you esco con voi
I know you (Sir) La conosco	I know you Li conosco
I speak to you Le parlo	(Gentlemen)
I go out with you esco con Lei	I speak to you parlo Loro
	I go out with you esco con Loro
I know you (Madam) La conosco	I know you Le conosco
I speak to you Le parlo	(Ladies)
I go out with you esco con Lei	I speak to you parlo Loro
	I go out with you esco con Loro

LESSON 19
(more on the plural; emphatic statements)

	singular	plural	
NOUNS and ADJECTIVES in	-io	-i	{ negozio, negozi vecchio, vecchi
	-io	-ii	zio, zii
	-ista	-isti	{ turista, turisti, turiste dentista, dentisti, dentiste artista, artisti, artiste
		-iste	
MASCULINE NOUNS in	-a	-i	panorama, panorami
INVARIABLE NOUNS			
- ending in accented vowel			{ il lunedì, il lunedì un caffè, due caffè
- ending in consonant			il tram, i tram
- ending in -ie			la specie, le specie
- ending in -i			la crisi, le crisi
- consisting of one syllable			il re, i re

A. Rewrite in the plural:

1. Quel violinista non è simpatico.

2. Pochi tu o paga il tuo amico?

3. Era il mio poeta preferito.

4. Suo zio non ha ancora ricevuto il telegramma.

5. Di quale vecchio albergo parlate?

Lesson 19 (cont.)

6. La loro tesi sarà molto lunga.

7. Il nuovo programma fu lungo ma interessante.

8. Quale università preferite? Quale banca? Quale caffè?

B. Rewrite each sentence making it emphatic according to the model:

● T'accompagno alla stazione → T'accompagno **io** alla stazione.

1. Carlo mi ha invitato. _____

2. Ora ti siedi. _____

3. Rispondiamo al telefono. _____

4. Il professore l'ha detto. _____

5. Loro lo faranno. _____

6. Lei l'ha ringraziato. _____

7. Lui lo vuole. _____

8. Voi lo dite. _____

● Ho comprato **i fiori** → **i fiori** **li** ho comprati **io**.

1. Lui paga il conto. _____

2. Giorgio porterà il torrone. _____

3. Giuseppe ha scritto le cartoline. _____

4. Noi facciamo gli esercizi. _____

5. Tu hai chiamato il tassí? _____

6. Voi servite il caffè? _____

7. Io apro la porta. _____

Lesson 19 (cont.)

C. Substitute gente for persone and make all necessary changes:

1. Molte persone mangiano pesce il venerdì.

2. Quante persone per le vie oggi!

3. Sono salite troppe persone sul tram!

4. C'erano tante persone al mercato quel giorno.

5. Sono poche le persone che hanno idee originali.

6. Conosco molte persone a cui posso dire ciao.

7. Le persone vecchie preferiscono stare a casa la sera.

8. Con quante persone hai parlato?

9. Sono persone povere ma oneste.

10. Ci sono poche persone a quest'ora in piazza.

GENERAL REVIEW

ALL THERE IS TO KNOW ABOUT VERBS
(so far..)

1. present I listen he listens they listen
 I am listening he is listening they are listening
 I do listen he does listen they do listen
 do I listen? does he listen? do they listen?

2. future he will listen
 he is going to listen
 will he listen?
 is he going to listen?

3. past

a.	<u>passato prossimo</u>	he has listened he listened did he listen?	the "due parole" tense
b.	<u>passato remoto</u>	he listened did he listen?	the "fui" tense
c.	<u>imperfetto</u>	he was listening he used to listen he listened	the "V" tense

PRESENT	-are	-ere	-ire		-care	-gare	-ciare, -giare	
	-o	-o	-o	-isco	-co	-go	-cio	-gio
	-i	-i	-i	-isci	<u>-chi</u>	<u>-ghi</u>	<u>-ci</u>	<u>-gi</u>
	-a	-e	-e	-isce	-ca	-ga	-cia	-gia
	-iamo	-iamo	-iamo	-iamo	<u>-chiamo</u>	<u>-ghiamo</u>	<u>-ciamo</u>	<u>-giamo</u>
	-ate	-ete	-ite	-ite	-cate	-gate	-ciate	-giate
	-ano	-ono	-ono	-iscono	-cano	-gano	-ciano	-giano

IRREGULAR PRESENTS: essere, avere, dare, fare, stare, andare, venire, potere, volere, uscire, dovere, sedersi

FUTURE	-are	-ere	-ire	-care	-gare	-ciare
	-erò	-erò	-irò	-cherò	-gherò	-cerò
	-erai	-erai	-irai	-cherai	-gherai	-cerai
	-erà	-erà	-irà	-cherà	-gherà	-cerà
	-eremo	-eremo	-iremo	-cheremo	-gheremo	-ceremo
	-erete	-erete	-irete	-cherete	-gherete	-cerete
	-eranno	-eranno	-iranno	-cheranno	-gheranno	-ceranno

IRREGULAR FUTURES: avere, essere, dare, fare, stare, vedere

General review (cont.)**IMPERFETTO**

-are	-ere	-ire	essere
-avo	-evo	-ivo	ero
-avi	-evi	-ivi	eri
-ava	-eva	-iva	era
-avamo	-evamo	-ivamo	eravamo
-avate	-evate	-ivate	eravate
-avano	-evano	-ivano	erano

PASSATO PROSSIMO

ho	ascoltato	ripetuto	finito
hai	ascoltato	ripetuto	finito
ha	ascoltato	ripetuto	finito
abbiamo	ascoltato	ripetuto	finito
avete	ascoltato	ripetuto	finito
hanno	ascoltato	ripetuto	finito

sono	andato -a	venuto -a	partito -a
sei	andato -a	venuto -a	partito -a
è	andato -a	venuto -a	partito -a
siamo	andati -e	venuti -e	partiti -e
siete	andati -e	venuti -e	partiti -e
sono	andati -e	venuti -e	partiti -e

VERBS TAKING "ESSERE":

- all reflexive verbs (verbs ending in -arsi, -ersi, -irsi) and verbs used reflexively;
- andare
arrivare
entrare
essere
partire
passare
ritornare (tornare)
salire
scendere
stare (restare)
venire
uscire

PASSATO REMOTO

-are	-ere	-ire
-ai	-ei	-ii
-asti	-esti	-isti
-ò	-é	-í
-ammo	-emmo	-immo
-aste	-este	-iste
-arono	-erono	-irono

IRREGULAR PAST ABSOLUTES: essere, avere, vedere

General review (cont)

A. Rewrite the following verbs in the tenses suggested:

future imperfetto passato prossimo passato remoto

1. ho _____
2. sei _____
3. ascoltate _____
4. ripete _____
5. dormo _____
6. capisco _____
7. arriviamo _____
8. parliamo _____
9. pagate _____
10. incominci _____
11. vedono _____
12. mangi _____
13. va _____
14. parte _____
15. dimenticano _____
16. esco _____
17. cammina _____
18. si veste _____
19. si alzano _____
20. imparo _____

General review (cont.)

ALL THERE IS TO KNOW ABOUT ARTICLES

Masculine	il ————— i lo ————— gli l' —————
Feminine	la ————— le l' —————

the

Masculine	UNO UN
Feminine	UNA UN'

a, an

	il	lo	l'	i	gli	la	l'	le
<u>di</u>	del	dello	dell'	dei	degli	della	dell'	delle
<u>a</u>	al	allo	all'	ai	agli	alla	all'	alle
<u>da</u>	dai	dallo	dall'	dai	dagli	dalla	dall'	dalle
<u>in</u>	nel	nello	nell'	nei	negli	nella	nell'	nelle
<u>su</u>	sul	sullo	sull'	sui	sugli	sulla	sull'	sulle

Partitive masculine	DEI, DEGLI
Partitive feminine	DELLE

some, any

ALL THERE IS TO KNOW ABOUT NOUNS..

Feminine nouns

-a

-e

la casa - le case

Masculine nouns

-a

il panorama - i panorami

Masculine nouns

-o

il libro - i libri

Feminine nouns

-o

la mano - le mani

Masculine nouns

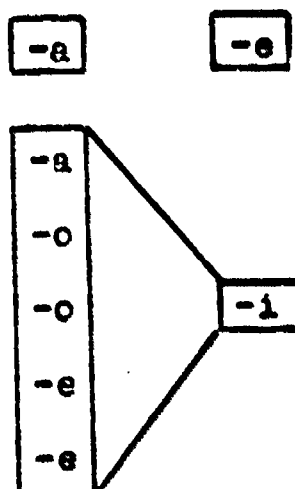
-e

il padre - i padri

Feminine nouns

-e

la madre - le madri



-ca

-che

la banca - le banche

-ga

-ghe

la bottega - le botteghe

-cia

-ce

l'arancia - le arance

-cia

-cie

la farmacia - le farmacie

-gia

-ge

la valigia - le valige

-gia

-gie

la bugia - le bugie

-ista

-isti

il pianista - i pianisti

-iste

la pianista - le pianiste

-io

-i

il figlio - i figli

-io

-ii

lo zio - gli zii

-co

-chi

il parco - i parchi

-co

-ci

il medico - i medici

-go

-ghi

il catalogo - i cataloghi

INVARIABLE NOUNS: - monosyllables

(il re, i re)

- nouns ending in accented vowel

(la città, le città)

- nouns ending in -i (la crisi, le crisi)

- nouns ending in a consonant (il bar, i bar)

- many nouns ending in -ie (la serie, le serie)

General review (cont.)

ALL THERE IS TO KNOW ABOUT ADJECTIVES

Singular		Plural	
Masculine:	bello -o	Masculine:	belli -i
Feminine :	bella -a	Feminine :	belle -e
Masculine and Feminine:	facile -e	Masculine and Feminine:	facili -i

Singular		Plural	
m. mio	f. mia	<u>miei</u>	mie
tuo	tua	<u>tuoi</u>	tue
suo	sua	<u>suoi</u>	sue
nostro	nostra	nostri	nostre
vostro	vostra	vostrì	vostre
loro			

-go
-co
-co
-io
-ca
-ga
-ia

-ghi
-chi
-ci
-i
-che
-ghe
-e

lungo, lunghi
antico, antichi
magnífico, magnífici
grigio, grigi
bianca, bianche
lunga, lunghe
grigia, grige

INVARIABLE ADJECTIVES:

ogni, qualche

General review (cont.)

◆ ADJECTIVES/ PRONOUNS

molto, molta, molti, molte
molto (invariable)*

much, many
very

quanto, quanta, quanti, quante
quanto costa? (invariable)*

how much, how many

quale, quali
qual (in front of è, era)

which, which one, which ones

troppo, troppa, troppi, troppe
troppo (invariable)*

too much, too many
too

tanto, tanta, tanti, tante
tanto (invariable)*

so much, so many
so

poco, poca, pochi, poche

little, few

◆ DEMONSTRATIVE ADJECTIVES

questo, quest'; questa, quest'
questi ; queste

this
these

quel, quello, quell'; quella, quell'
quel, quegli ; quelle

that
those

◆ DEMONSTRATIVE PRONOUNS

questo, questa
questi, queste

this one
these

quello, quella
quelli, quelle

that one, the one
those, the ones

◆ RELATIVE PRONOUNS

che (il quale, la quale, i quali, le
cui
quello che (quel che, ciò che)
chi

quali) who, whom, that, which
whom, which (after prepositions)
what (that which)
he who, him who, the one who

◆ INTERROGATIVE PRONOUNS

chi
di chi
che cosa (che, cosa)

who, whom
whose
what

General review (cont.)

ALL THERE IS TO KNOW ABOUT PERSONAL PRONOUNS...

Number	Person	Subject	Disjunctive		Conjunctive	
			Stressed dir. object	With prepos.	Direct obj.	Indirect obj.
Sing.	1st	io	me	a me	mi	mi
	2nd	tu	te	a te	ti	ti
	3rd	egli				
		esso, lui	lui	a lui	lo	gli
		ella				
		essa, lei	lei	a lei	la	le
	polite	Lei	Lei	a Lei	La	Le
	reflex.	---	sé	a sé	si	si
Plural	1st	noi	noi	a noi	ci	ci
	2nd	voi	voi	a voi	vi	vi
	3rd	essi, loro	loro	a loro	li	... loro
		esse, loro	loro	a loro	le	... loro
	polite	Loro	Loro	a Loro	Li	... Loro
					Le	... Loro
	reflex.	----	sé	a sé	si	si

General review (cont.)

3. Translate:

1. They know me; they know only me; they speak only to me.

2. Where are you, Mother? I see you now; I see only you.

3. Who was he? Who saw him? Who spoke to him?

4. Who was she? Who saw her? Who spoke to her?

5. Who are you, Sir? I don't know you; I have never seen you;

I have never spoken to you.

6. He did it by himself; she also did it by herself; they did

it by themselves.

7. We will ask, but nobody will answer us.

8. Girls, when did you go out? I didn't see you.

9. Where are the girls? I have invited them, but they didn't come.

10. We have learnt many things from her.

General review (cont.)

- C. Rewrite each of the following sentences so that the word or words printed on the line below fit correctly into the new sentence. Make all changes necessary to produce a correct Italian sentence, but do not add any words and do not leave any out:

Example: ho il libro
~~ho~~ 1 libri

1. Quella signorina è bella e gentile.
 _____ signorine _____ .
2. La zia arriva oggi.
 _____ zie _____ oggi.
3. Lo zio di Maria è arrivato.
 _____ di Maria sono _____ .
4. Quando si diverte quel ragazzo?
 Quando _____ ragazzi?
5. La cravatta è verde.
 _____ sono _____ .
6. Quanti gettoni ha quella ragazza?
 Quanti gettoni _____ ragazze?
7. Lo studente non ha potuto finire il suo esercizio.
 _____ studenti non _____ .
8. Luisa legge rapidamente ed è già a pagina 30.
 Io _____ a pagina 30.
9. La signora si alza e si veste.
 _____ si sono _____ e si sono _____ .
10. Maria non finisce la sua lezione in tempo.
 Noi non _____ le _____ in tempo.
11. Perché si scusa quello straniero?
 Perché _____ stranieri?
12. Lei non viene con me, va con lui.
 Loro non _____ con me, _____ con lui.
13. Dove ti siedi quando sei solo?
 Dove vi _____ quando _____ ?
14. Io studiavo mentre lui leggeva.
 Noi _____ mentre loro _____ .

General review (cont.)

D. Fill in the blanks by writing on the line a single Italian word which is correct in both meaning and form:

1. Maria, _____ penne vuoi, tre o quattro?
2. Noi _____ andati al cinema ieri.
3. - Dov'è tua zia? - _____ zia è a Roma.
4. I bambini _____ usciti?
5. Milano è _____ città italiana.
6. Preferisci il vino bianco _____ rosso?
7. _____ Italia è una penisola.
8. Giorgio _____ studia mai.
9. I ragazzi _____ a scuola a piedi.
10. Roberto e Vanda _____ assaggiato l'acqua.
11. A _____ hai dato il numero del telefono?
12. Luisa ed _____ andiamo spesso in biblioteca.
13. La Signora Anseldo _____ già partita.
14. Il ragazzo _____ non studia non impara.
15. Capisco l'italiano ma non _____ parlo.
16. Domani ci alzeremo presto _____ andare a Fiesole.
17. La persona di _____ parlo è mia cugina.
18. Abita vicino _____ università.
19. - Hai capito questi esempi? - Sì, _____ ho capiti.
20. Mio marito è andato _____ Italia, più precisamente _____ Frascati.

General review (cont.)**E. Translate:**

1. They didn't come to my house because they were busy.

2. I gave them a glass of water.

3. Why didn't you send him a telegram?

4. We used to eat at 8 P.M. but now we eat at 6:30.

5. I never understand what he says.

6. He follows all the girls he sees.

7. She invited everybody except for him.

8. The envelopes are a bit too small.

9. I haven't seen any porters. Where can they be?

10. She didn't need a car because she lived near the university.

11. On Saturdays we went to the movies, on Sundays we stayed home.

12. - What did you do last Sunday? - We stayed in the garden all day.

General review (cont.)

13. I wanted to write an old school friend of mine but I didn't write ' '.

14. - What time was it when she came back? - It was midnight.

15. We did not see them. We haven't seen them for a long time.

16. I have visited the parks of your city. They are magnificent!

17. We have received a letter from England and two postcards from France.

18. She buys fresh fish every day.

19. They haven't phoned her. They haven't phoned her for almost a month.

20. We will never forget what you have done for us.
